

Studienævn for Mekanik og Fysik (Studienævnsmøde Mekanik og Fysik 6-20)

28-10-2020 12:30

Fib14, lokale 056

Til stede: Jørgen Asbøll Kepler (JAK), Evamaria Petersen (EP), Jens Henrik Andreasen (JHA), Johnny Jakobsen (JJ), Niels Frederik Helbo Bjergmark (NFHB), Emil Robenhagen van der Bijl (ERB), Cecilie Clausen Fynbo (CCF), Jens Chr. M. Rauhe (JCR), Ann Cathrine Criddle (ACC)(ref.)

Afbud: Mikkel Hessellund Lauritsen

Indhold

Referat	1
---------------	---

Referat

Punkt 1: Godkendelse af dagsorden

Dagsorden godkendt.

Punkt 2: Godkendelse af referat

Referat godkendt.

Punkt 3: Opfølgning på Parathedstjekker

Parathedstjekkeren for Mekanik og Produktion: studienævnet efterspørger flere uddybende spørgsmål. NFHB orienterer om, at parathedstjekkeren er udsendt til 3. semester for input. JJ beder endvidere et par grupper på 1. studieår om at kommentere parathedstjekkeren. CCF har kommentarer, som hun sender direkte til NFHB.

Parathedstjekkeren for Fysik og Nanoteknologi: CCF orienterer om, at input fra studerende gav anledning til flere tilpasninger for Fysik og Nanoteknologi. Studienævnet godkender de to parathedstjekkere.

CCF efterspørger, at brugeren får feedback efter at have færdigudfyldt parathedstjekkeren. Her menes en tilmelding på, hvor godt parathedstjekkeren har matchet den studerende med den valgte uddannelse.

ACC finder ud af, hvem der uploader og strukturerer parathedstjekkeren, så studienævnet kan komme med input til opbygning, feedback-mulighed mv.

Parathedstjekkeren for Mekanik og Produktion behandles igen på næste møde.

Semesterevalueringer

Studienævnet diskuterede semesterevalueringer som en udløber af punktet om semesterbeskrivelser. Semesterevalueringer incl. kommentarer tilgås studienævnsmedlemmerne. Der bør ikke sendes kommentarer ud til alle undervisere. Typisk sender koordinator semesterkommentarer fra semesterevaluering og styregruppemødereferaterne til den enkelte underviser.

JHA synes at brede kommentarer kan være svære at skrive ind som konkretiseringer i en semesterevalueringssrapport. JAK forventer, at semesteropstartsmøderne kan afhjælpe kommentarer, som er åbne for fortolkning.

De studerende i studienævnet efterspørger feedback på SurveyXact-besvarelserne. Hvis der sker ændringer på baggrund af de studerendes SurveyXact-besvarelser, bør de studerende informeres om, hvilke tiltag der er sket.

Der stilles forslag om, at studienævnsreferater kommer på Moodle.

Kommunikation/feedback til studerende skal behandles som punkt på et studienævnsmøde.

Punkt 4: Semesterbeskrivelser E20

Semesterbeskrivelserne indeholder god information til nuværende studerende, men også til kommende studerende omkring uddannelsens indhold. ERB efterspørger, at semesterbeskrivelserne bliver offentligt tilgængelige, så de kan bruges i f.eks. studievejledning, til Åbent Hus, i forbindelse med valg af kandidatoverbygning mv. JAK undersøger med semesterkoordinatorer og Kvalitetssikring, at semesterbeskrivelserne kan gøres offentlige.

Det pointeres, at semesterbeskrivelserne kun bør findes i en version, således at der ikke skal vedligeholdes en både intern og ekstern version. Hvis semesterbeskrivelserne offentliggøres, bør det tydeligt fremgå, at beskrivelsen vedrører afviklingen af et aktuelt semester og ikke må forveksles med studieordningen.

Der savnes stadig semesterbeskrivelser. ACC og JAK rykker og udsender mail til studienævnets medlemmer med opgavefordeling (hvem skal kigge på hvilke beskrivelser).

Følgende semesterbeskrivelser blev gennemgået på mødet:

EMSD1: Beskrivelsen er for mager. Per Johansen bliver bedt om en uddybning.

DMS1+3: Er fyldestgørende.

Punkt 5: Revision af uddannelsesstekster

Studienævnetsmedlemmerne har gennemlæst og kommenteret teksterne på uddannelsessiderne (UG.dk, Study in Denmark og AAUs egne sider). ACC indsender ændringsforslag og kommentarer til kommunikation/Nicole Winther Nedergaard.

Studienævnet efterspørger en oversigt over udstyr i laboratorier med links til uddannelsernes sider.

Punkt 6: Studieordningsrevisioner 2020

Vedlagt punktet er en oversigt over indsendte forslag til ændringer i studieordningerne 2020. Ændringerne blev godkendt af studienævnet, og forslagene indarbejdes i studieordningerne, som sendes til godkendelse hos 'Studieordninger'.

Studienævnet drøftede endvidere nedenstående.

For NANO1/FYS1: forslag om, at det bør indskrives som forudsætning, at de studerende skal have bestået sikkerhedskursus for at kunne gå til projekteksamen. [Efter mødet: Ifølge 'Studieordninger' kræver en sådan forudsætning, at sikkerhedskurset også udbydes i forbindelse med reeksamen, således at studerende, der ikke opfylder kravet til den ordinære eksamen, har mulighed for at opfylde kravet til reeksamen. Efter diskussion med studiet, blev det besluttet, at kravet ikke indføres i studieordningen.]

For MSc Mekanik og Produktion: samme krav om at projekteksamen forudsætter bestået laboratoriesikkerhedskursus blev diskuteret for MP 1. semester, men det blev besluttet, at vejleder bør sikre, at de studerende har gennemgået laboratoriesikkerhedskursus.

For modulet Grundlæggende Mekanik og Termodynamik er emnerne impuls og impulsmoment blevet fjernet. JAK bemærker, at disse emner bør indgå i en ingeniøruddannelse. De indskrevne læringsmålsjusteringer blev diskuteret, og

implementeres for at øge fleksibiliteten. Der er planer om at opdele kurset i to, da det nuværende GMT-modul skal 'opgradere' studerende, der kommer med fysik B som baggrund og samtidig favne studerende med fysik A.

ERB stiller sig kritisk over for, hvorvidt uddannelsen i Mekanik og Produktion indeholder tilstrækkeligt statistik. Kritikken tages ad notam til kommende studieordningsrevision.

Der er sket ændringer for struktureringen af to-fagsstudieordninger. To-fagsstuderende skal have 90 ECTS sidefag. Tidligere havde uddannelsen 60 ECTS sidefag på bacheloruddannelsen og 30 ECTS sidefag på kandidaten. Fremadrettet skal strukturen være 45 ECTS sidefag på bacheloruddannelsen og 45 ECTS sidefag på kandidaten. Det betyder, at de studerende have 1,5 semesters undervisning på henholdsvis bachelor og kandidat, hvilket er u hensigtsmæssigt. To-fagsstudieordningerne skal revideres for at imødekomme tilstrækkelig progression i forhold til de nye regler. Der vil muligvis være to-fagskombinationer, der ikke kan lade sig gøre fremadrettet på grund af de nye regler.

CCF spørger, om der er tilstrækkelig information om sidefag til de sidefagsstuderende. De studerende får information på 1. studieår.

Punkt 7: PBL

Der er indført ny PBL-model fra efteråret 2020. Med den nye model får de studerende konsulenttimer samt 3 workshops a 3 timer fra 2.-6. semester. Følgende kompetencer skal dækkes gennem de tre workshops.

1. Problemorienterede kompetencer
2. Strukturelle kompetencer
3. Interpersonelle kompetence

Studienævnet er blevet bedt om at melde emner ind, som ønskes dækket i PBL-workshopsene under de tre overskrifter.

Forslag 1) Online samarbejde (hører under strukturelle kompetencer)

Hvordan afholdes vejledermøder online, hvordan samarbejder gruppen om projekt og opgaveregning online. Gode arbejdsvaner og redskaber. Workshoppen bør placeres på 2. semester. Studienævnet bakker op om dette forslag. CCF supplerer, at underviserne også kunne have glæde af viden om online undervisning, da det er væsentlig anderledes end fysisk undervisning for både underviser og studerende.

Forslag 2) Vidensdeling i projektarbejde

Det er svært for den individuelle studerende i en større gruppe at skulle stå inde for alt i en rapport. Der efterspørges værktøjer til bedre vidensdeling. Denne workshop kan placeres på 3. semester.

Forslag 3) Opgavemanagement/projektstyring

Viden om, hvordan man starter et projekt op, hvordan man planlægger sin tid. Denne workshop kan placeres på 5. semester.

Workshopsene skal understøtte de PBL-læringsmål, der allerede er i studieordningen.

ERB spørger ind til en projektledercertificering, som udbydes på visse andre universiteter. Dansk Standard sørger for certificeringen. JCR mener ikke, at der vil kunne opnås certificeringsniveau gennem de tre PBL-workshops.

Punkt 8: Evt.

Studerende på deltid

ERB fortæller, at der kommer stadig flere henvendelser til studievejledningen om at læse på deltid ved siden af et fuldtidsarbejde. Uddannelserne på Mekanik og Fysik er ikke tilrettelagt efter at kunne læses på deltid, men det vil være muligt. Hvis studerende vælger dette, bør studienævnet kontaktes med henblik på at udarbejde en plan for gennemførelsen af studiet.

Forslag om fælles julefrokost mellem studienævn for Mekanik og Fysik og Produktion

Julefrokost mellem de to studienævn aflyses på grund af corona.

Ny studenterforening

ERB, CCF, NFHB og MHL har oprettet en ny studenterforening. Formålet er først og fremmest at give de studerende en mulighed for at stille op til studienævn og institutråd uden om Studentersamfundet. På denne måde sikres, at foreningen selv får råderet over de valgmidler, som de studerende i foreningen får for deres repræsentantskaber. Midlerne skal bruges til studenteraktiviteter på studierne.