

Studienævn for Mekanik og Fysik (Studienævnsmøde
Mekanik og Fysik 5-20)

30-09-2020 12:30

Fib14, lokale 056

Til stede: Jørgen Asbøll Kepler, Evamaria Petersen, Jens Henrik Andreasen,
Johnny Jakobsen, Niels Frederik Helbo Bjergmark, Mikkel Hessellund
Lauritsen, Cecilie Clausen Fynbo, Jens Christian M. Rauhe, Ann Cathrine
Criddle (ref.)

Afbud: Emil Robenhagen van der Bijl

Indhold

Referat	1
---------------	---

Referat

Punkt 1: Godkendelse af dagsorden

Dagsorden godkendt.

Punkt 2: Godkendelse af referat

Referat godkendt med følgende kommentarer:

Pkt. 3.b.) *Oplæg til semesterkoordinatorens procedure for semesterafvikling og – evaluering*: JCR informerer, at den ny procedure for semesterevalueringer er godkendt af Produktion.

Pkt. 4) *Afvikling af undervisning og vejledning i fbm. corona*: JCR informerer, at alle eksamener bliver afholdt fysisk.

Punkt 3: Meddelelser

Besøg fra LearnMark

Besøget er aflyst pga. corona.

Studieordningsrevision per 1.11.20

Til studieordningsrevisionen 2020 kan der indsendes mindre ændringer som f.eks. ændret eksamensform, små justeringer i læringsmål mv.

Digitale kompetencer introduceres som læringsmål, der skal implementeres i studieordningsrevisionen 2021. Der bliver tale om at gøre eksisterende arbejdsmåder eksplicite, f.eks. programmering, digitale værktøjer, systemer der anvendes til afvikling af undervisning/aflevering af projekter mv. Der er ikke krav til hvilke eller hvor mange moduler, der skal indeholde digitale læringsmål.

Opmærksomhedspunkter til digitale kompetencer:

- Der bør være progression i de digitale kompetencer
- Det bør undgås at de digitale kompetencer bliver værktøjsspecifikke, og hvis der introduceres et specifikt program, bør der være mulighed for at anvende et tilsvarende open source program
- Introduktion til værktøjer bør følges af en opgave, så der bliver hands-on i læringen og gerne i kursussammenhæng
- Undervisning i digitale værktøjer bør ligge tidligt på semestrene (f.eks. i Lineær Algebra)
- De studerende efterspørger mere undervisning i digitale værktøjer og opfordrer til at der skabes samme begejstring omkring MatLab som omkring Latex. Så følger læringen naturligt.

Punkt 4: Personsag A

(WZ: 2020-601-76708)

Studienævnet giver afslag, da den studerende har haft mulighed for at følge kurset to gange. Den studerende er tidligere blevet tildelt 4. prøveforsøg, og der er ikke tilstødt et usædvanligt forhold, der berettiger et ekstra prøveforsøg.

Punkt 5: Opfølgning på Parathedstjekkeren

CCF har udarbejdet forslag for henholdsvis Fysik og Nanoteknologi, og NFHB, MHL og ERB har lavet for Mekanik og Produktion. CCF har udsendt spørgeskema til tidligere studerende for at afdække deres arbejdsområder og har endvidere søgt inspiration i andre studiers parathedstjekkere. Studienævnet bakkede op om udkastene.

Det blev aftalt, at de studerende i studienævnet får input fra 3. semester-studerende og inkluderer deres input. På næste studienævnmøde kommer VIP med kommentarer.

CCF foreslår, at parathedstjekkeren ændrer navn til "Test om uddannelsen er noget for dig?" eller "Er xxx-uddannelsen noget for dig?"

ACC undersøger krav til samtykkeerklæringer, herunder regler for testimonials med og uden navn på hjemmesiden og videoer til Åbent Hus.

Punkt 6: Semesterevalueringsrapport MP2

Corona fylder som forventet en del for MP2. Der ses et større frafald end normalt på 1. studieår (ca. 25%), hvilket tilskrives corona. Der peges på følgevirkninger som ensomhed og at det er nemmere at 'gemme sig', undlade at deltage i opgaveregning mv. Det vurderes, at beståelsesprocenten er den samme som før corona. På den baggrund vurderer studienævnet, at gruppearbejdet *har* en stor betydning og er vigtigt at holde fast i.

JCR har gode erfaringer med at lave et Teams grupperum til opgaveregning. JCRs oplæg var kun at snakke med gruppen via Teams- grupperummet og med tændt kamera. Det virkede fællesskabende. Hvis vi skulle blive hjemsendt igen, er det vigtigt at fokusere på fællesskabet på semestret.

EMP spørger, om det er rigtigt, at vejleder nu må bestemme, om de studerende skal skrive procesbeskrivelse? JCR undersøger.

Punkt 7: Semesterbeskrivelser E20

Det er studienævnets ansvar, at kvalitetssikre semesterbeskrivelserne og sikre, at de er tilgængelige på Moodle inden semesterstart. Studienævnet har for efterårssemestret 2020 bedt alle koordinatore om at indsende semesterbeskrivelse.

JCR orienterede om, hvordan processen har kørt hidtil. Studienævnet (eller en udpeget heraf) har tjekket, at semesterbeskrivelsen lå på Moodle. Hvert år har studienævnet haft et fokusområde, som har fået særlig opmærksomhed i tjekket.

CCF efterspørger, at semesterbeskrivelserne indeholder litteraturlister, da hun som studievejleder oplever mange studerende, der savner det.

Det blev aftalt, at studienævnets medlemmer inddeles i arbejdsgrupper, som hver får til opgave at gennemgå semesterbeskrivelserne til næste studienævnsmøde. Arbejdsgruppen skal sikre, at alle informationskategorier fra skabelonen er indeholdt i beskrivelsen.

ACC lægger en blank skabelon ind i FirstAgenda og udsender arbejdsgruppefordeling. Punktet skal på næste studienævnsmøde.

Punkt 8: Revision af uddannelsestekster

Kommunikationsafdelingen har bedt studienævnet lave det årlige kvalitetstjek af uddannelsestekster på UG.dk, Study in Denmark og AAUs side 'Optagelse og adgangskrav' for kandidatuddannelser. Studienævnets VIP-medlemmer gennemlæser teksterne. JAK opfordrer til at inddrage kollegaer, hvor det er relevant. ACC udsender mail med fordeling af uddannelserne til VIP og samler input fra arbejdsgrupperne. Deadline den 27. oktober 2020.

Punkt 9: Evt.

Studiepraktik

For Fysik og Nanoteknologi er der 9 studerende tilmeldt studiepraktik. CCF spørger, om arrangementet – på studiepraktikanternes opfordring – kan ændres til 'studerende for en dag'. CCF vil opdele de studerende med en dag til Fysik og en dag til Nanoteknologi. JCR synes, at praktikanterne går glip af en vigtig studiemæssig oplevelse, når de ikke får lov at deltage i en forelæsning. CCF supplerer, at den aktivitet, der oftest får kritik efter en studiepraktik, er forelæsningen, mens det bedste ved dagen angives som gruppearbejdet. Studienævnet støtter på den baggrund op om, at studiepraktikken i 2020 afholdes som 'studerende for en dag' på Fysik og Nanoteknologi.

Semesterevalueringssmøde

Studienævnene har indkaldt semesterkoordinatorene til møde om proces for semesterevaluering den 21.10.20. EMP spørger, om der kan etableres link til mødet,

så de koordinører, der ikke kan nå at møde fysisk op, kan logge på og følge med. JAK foreslår, at der holdes et møde mere, evt. på Skjernvej, og generelt at det kunne være en idé at holde møde med semesterkoordinørerne en eller to gange årligt.