



AALBORG UNIVERSITET

## Referat af møde i Studienævn for Mekanik og Fysik, 3-20

Onsdag den 11. juni 2020

Microsoft Teams

Studienævn for Mekanik og Fysik

Fibigerstræde 16  
9220 Aalborg

Sagsbehandler:

Ann Cathrine Criddle

Telefon: 9940 8532

Email: [accr@mp.aau.dk](mailto:accr@mp.aau.dk)

Dato: [Brevdato]

Sagsnr.: [Sagsnr.]

**Deltagere:** Jørgen Asbøll Kepler, Evamaria Petersen, Jens Henrik Andreasen, Johnny Jakobsen, Niels Frederik Helbo Bjergmark, Emil Robenhagen van der Bijl, Mikkel Hessellund Lauritsen

**Afbud:** Cecilie Clausen Fynbo

**Øvrige deltagere:** Jens Christian Moesgaard Rauhe, Ann Cathrine Criddle (ref.)

### Referat

<b>1. Godkendelse af dagsorden</b>
Dagsorden godkendt.
<b>2. Godkendelse af referat</b>
<i>Bilag 1: Referat fra møde 2-20</i>
Referat godkendt.
<b>3. Meddelelser</b>
Semesteropstart E20 JCR orienterer, at der ikke er noget fastlagt endnu, men at corona højst sandsynligt vil få konsekvenser for det mulige antal studerende på campus til opstart og undervisning, og at de studerende forudses at få et stort ansvar i forhold til korrekt færden i og rengøring af grupperum. Der kommer udmelding til de ansatte omkring planlægningen af semestret.
<b>4. Første studieår</b>
Som orienteret om på sidste møde, afvikles ENG, TECH og SUNDs fælles første studieår i 2022, og lejemål på Strandvejen opsiges. SUND har allerede trukket sig fra samarbejdet. Der er enighed blandt studielederne om, at førsteårsstuderende skal flyttes ud i fagmiljøerne, samt at der til en vis grad bør bibeholdes en fælles administration og fælles planlægning af aktiviteter på tværs af ENG.  Studielederne diskuterer endvidere muligheder for studieskifte på første studieår. I dag skal man have bestået hele første studieår for at kunne skifte uddannelse. Studielederne ønsker at gøre første studieår mere fleksibel i forhold til studieskifte. En mulig konsekvens kan være, at der kommer flere (generelle) kurser og færre projekter. Det giver en udfordring i forhold til at sikre fag-fagligheden, som også er vigtigt på første studieår for at møde de studerendes forventninger til studiet.  Studienævnet diskuterer pladsproblematik i forbindelse med første studieårs udflytning på hovedcampus og udmeldte besparelser på huslejemålsbudget. Der forventes en ændring i antal og brug af grupperum. JAK vurderer, at der er mulighed for et bedre studiemiljø, hvor de studerende ikke isolerer sig i hvert sit grupperum. Der er enighed om, at gruppearbejdet ikke må lide under de færre kvadratmeter.



De studerende vil gerne kende belægningsgraden på de nuværende grupperum, samt hvilke semestre der bruger dem, så kommende beslutninger om grupperum kan vurderes derudfra. Hvis grupperummene nedlægges, skal der findes en god løsning for opgaveregning.

#### 5. Parathedstjekker

Parathedstjekkeren er et tilbud, hvor kommende studerende gennem en række spørgsmål får feedback på, om der er et match mellem deres forventninger og det studie, de har interesse i. Der nedsættes en arbejdsgruppe, der skal arbejde med de spørgsmål, studienævnet ønsker at få med parathedstjekkeren. Den forventes klar til brug i forbindelse med optag E21.

JAK udsender en plan for processen. CCF og ERB bør især inddrages i kraft af deres rolle som studievejleder.

#### 6. Ønske om facit

Der er set et eksempel på, at en studerende, der ikke bestod sit kursus, havde så svært ved at få udleveret svar og feedback på sin opgave, at vedkommende overskred tidspunktet for klagefristen. De studerende efterspørger, at facit på multiple choice opgaver og matematikopgaver derfor udleveres som standard efter eksamen.

Da sagen forhåbentlig er et undtagelsestilfælde, diskuteres problemstillingen generelt i stedet for specifikt.

Det er problematisk at udlevere svar. Reeksamener arrangeres typisk på baggrund af det originale opgavesæt. Derudover er det svært at finde på helt nye spørgsmål, når et kursus har kørt i en årrække. Det vil derfor være problematisk, hvis alle svar har været frigivet og studerende samler op på svarene henover årene.

Studienævnet opfordrer underviserne til at lægge resultaterne ud efter eksamen og til at bedømmelsesgrundlaget er klart.

Studienævnet opfordrer underviser til at få en kollega til at kigge et eksamenssæt igennem forud for eksamen til kvalitetssikring.

Ifølge reglerne er underviserne ikke forpligtet til at give feedback, men de studerende har krav på at få deres egen besvarelse udleveret.

#### 7. Censorformandsskabets årsberetning, Fysik

*Bilag 1: Censorformandsskabets årsberetning, Fysik*

Ingen kommentarer hertil.

#### 8. Eksamener afholdt digitalt

Mange studerende og undervisere har nu prøvet skriftlig og/eller mundtlig digital eksamen. JAK efterspørger erfaringsopsamling.

JAK: Generel positiv oplevelse. Udfordring, når man skal skrive noget på en tavle. Har afprøvet forskellige formater og forventer opsamling efter eksamensperioden.

MHL: Positiv oplevelse, flere oplever mindre eksamensnervøsitet end normalt. 'Paint' er ikke velegnet til digital fremlæggelse. Tilsyneladende har eksamensformen ikke påvirket dumpeprocenten. Venterummet i MS Teams blev ikke brugt aktivt. Alle havde mutet deres mikrofon og ingen talte sammen.

Forvirring ved skriftlige eksamener om, hvorvidt upload af tro- og loveerklæringen tæller som en aflevering, således at der ikke kan uploades en besvarelse efterfølgende.



ERB: Har udvidet tid, hvilket fungerer fint. Multiple choice fungerer fint, men multiple choice som eksamensform er ikke god (optimeringskursus). Et bedre forslag er multiple choice kombineret med problemregning, f.eks. i forholdet 60/40, afhængig af hvad man ønsker at teste (metode).

Moodle har en funktion, hvor den udvider eksamenstiden med den tid, man er kommet for sent.

NFHB: Mundtlig eksamen fungerede godt. Både studerende og underviser skrev på whiteboard. Oplevede udfordringer, når man skulle pege. Nogle studerende har problemer med at nå hele deres stof igennem til eksamen, fordi det tager lang tid at skrive. Skriftlige eksamener har fungeret fint. Oplevede også at ventenummeret ikke blev brugt. Digital Eksamen modtager kun pdf, mens der i diverse vejledninger er angivet, at de studerende fint kan uploade i Word. Det er uheldig kommunikation.

EP: For de studerende, der har oplevet internetproblemer, har digital eksamen været en stor belastning.

#### **9. Evt.**

##### *Liège samarbejdsaftale*

EP har indsendt samarbejdsaftale til studienævnet, men det er nu afklaret, at den hører til Matematik.