



**AALBORG UNIVERSITET**

Til de relevante samarbejdsudvalg

**Aalborg Universitet**  
Postboks 159  
9220 Aalborg

Sagsbehandler:  
[Navn 1] [Navn 2]  
Telefon: [Tlfnr.]  
Email: [E-mail]

Dato: [Brevdato]  
Sagsnr.: [Sagsnr.]

## Orientering om reorganisering af CDUL

Center for Digital Understøttet Læring (CDUL) er blevet til på baggrund af digitaliseringsstrategiens område for Uddannelse og problembaseret læring (PBL Digital), indsats 5: Kompetencecenter for digitalt understøttet læring. Her fremgår at "AAU etablerer et fælles forankret kompetencecenter for digitalt understøttet læring" og at der "Som led i kompetencecentrets organisering etableres decentrale enheder for digitalt understøttet læring, målrettet indsats i de lokale miljøer." Centrets opgave er kort beskrevet at "bistå med teknisk og pædagogisk-didaktisk rådgivning."

Den nuværende organisering af CDUL bygger på en fællesenhed og lokale enheder på fakultetsniveau. Denne struktur blev til på baggrund af undersøgelser om andre, primært danske, universiteters erfaringer med organisering af tilsvarende enheder og på baggrund af en forundersøgelse, der blev udført for PBL Digital i efteråret 2018.

Fællesenheden er forankret under Det Humanistiske Fakultet ved Institut for Kultur og Læring. På lokale enheder på fakultetsniveau er ansat én medarbejder i hver enhed målrettet det enkelte fakultet, i alt fem e-læringskonsulenter. Stillingen på TECH er pt. vakant men besættes per 1. november 2020.

## Baggrunden for reorganisering af CDUL

I forbindelse med det konkrete arbejde i CDUL ses en række udfordringer i den aktuelle organisering, som peger på, at der er behov for at samle enheden i én fælles enhed, med én samlet entydig ledelsesreference. De primære identificerede udfordringer er:

- Der mangler daglig synlig fælles ledelse
- Der er mange referencer, særligt for de lokalt-ansatte (personaleleder, faglig leder, projektleder og ud-møntningsgruppen for PBL Digital)
- Lokaltansatte mangler støtte og hjælp (mere udpræget på nogle fakulteter end andre)
- Der mangler koordinering mellem de forskellige personaleledelser
- Det er svært at skabe samling blandt CDUL-ansatte, herunder sikre vidensdeling
- Kobling til relevante fagmiljøer (inden for IKT og læring) er ikke stærk nok

I perioden december 2019 til februar 2020 har tre medarbejdere under CDUL opsagt deres stilling. Samtaler med de tre tidligere medarbejdere peger på, at ovenstående udfordringer er en del af begrundelserne for opsigelserne.

Det er vurderingen, at den nuværende organisering af CDUL, baseret på en fællesenhed og lokale enheder i et setup med en større volumen ville være hensigtsmæssig. Det er dog samtidig vurderingen, at strukturen med den nuværende volumen ikke fungerer tilstrækkelig godt, og at en samling af alle medarbejdere i den organisatoriske struktur vil afhjælpe problemerne og skabe en stærkere og mere konsolideret enhed.



## Fremadrettet organisering af CDUL

Direktionen har på direktionens møder hhv. den 24. juni og 23. september behandlet forslag om reorganisering af CDUL. Efterfølgende har forslaget været behandlet i HSU gennem en skriftlig høring hvor HSU-medlemmerne fik mulighed for at kommentere på forslaget. Høringen blev afsluttet den 1. oktober og der var ikke fremsendt kommentarer. Derfor arbejdes der nu videre med en ny organisering af CDUL i overensstemmelse med det forslag som har været behandlet i hhv. direktionen og HSU.

Den fremadrettede organisering:

- CDUL samles i én enhed
- Hvert fakultet har fortsat tilknyttet en primær digital læringskonsulent målrettet lokale indsatser på fakultetet
- Der sikres en synlig daglig og entydig ledelse
- Der udformes en formel kobling til IT-pædagogiske fagmiljøer på Institut for Kultur og Læring samt andre relevante miljøer

Den nye organisering af CDUL samles i en enhed som forankres på Institut for Kultur og Læring, under sekretariatet, hvor fællesenheden for CDUL pt. er forankret. Medarbejdernes reference vil være en daglig teamleder af CDUL. Teamlederen vil have reference til sekretariatschef på Institut for Kultur og Læring.

Ved centrets indlejring på Institut for Kultur og Læring forventes at relationen til det stærke forskningsmiljø i læring og digitalisering på instituttet samt øvrige relevante forskningsmiljøer på AAU sikres og udvikles yderligere på lang sigt.

Det strategiske ophæng i indeværende strategiperiode sikres fortsat gennem udmøntningsgruppen for PBL Digital, som er strategisk opdragsgivende for CDUL's arbejde. Prodekan for uddannelse, Jakob Stoustrup er ledelsesansvarlig for PBL Digital og er således formand for udmøntningsgruppen. Efter strategiperiodens udløb sikres det strategiske ophæng til digitalisering af uddannelsesområdet gennem en programledelseskomite, der er sammensat på samme måde som udmøntningsgruppen for PBL Digital er i dag og som har reference til DSUR.

Reorganiseringen gennemføres hurtigst muligt og forventeligt med virkning pr. 1. januar 2021.

## Konsekvenser for medarbejder i forbindelse med reorganisering af CDUL

I fællesenheden forankret under sekretariatet på Institut for Kultur og Læring er pt. ansat en projektkoordinator og to digitale læringskonsulenter. Desuden er en stilling som digital læringskonsulent vakant. De nuværende ansatte vil fortsat være ansat på Institut for Kultur og Læring, men vil fremover referere til teamlederen for CDUL. Den vakante stilling som digital læringskonsulent konverteres til en stilling som teamleder af CDUL. Teamlederen varetager den daglige ledelse af CDUL, herunder den faglige ledelse, og bidrager samtidig praktisk til at løfte CDUL's opgaveportefølje. Teamlederen refererer til sekretariatschefen for Institut for Kultur og Læring. Stillingen som teamleder af CDUL besættes ved opslag i løbet af efteråret 2020.

På fakultetsniveau er pt. ansat fire digitale læringskonsulenter tilknyttet hhv. ENG, SUND, SAMF og HUM. Stillingen på TECH er vakant, men besættes per 1. november 2020. Referencen for de ansatte er forskellig; nogle er ansat i dekanatet, andre på et institut. Disse digitale læringskonsulenter vil blive overflyttet til Institut for Kultur og Læring med reference til teamlederen for CDUL. Overflytning vil ske på uændrede løn- og ansættelsesvilkår.

Projektkoordinator og digitale læringskonsulenter vil i forbindelse med reorganiseringen have uændrede arbejdsopgaver ift. stillingernes væsentligste indhold. Endvidere vil de digitale læringskonsulenters arbejde fortsat være målrettet fakulteternes lokale indsatser.



## **Finansiering**

Alle stillingerne i CDUL, undtagen stillingen som projektkoordinator, finansieres i digitaliseringsstrategiens periode (til og med 2021) af digitaliseringspuljen gennem budgettet for PBL Digital. Denne finansiering er således uændret i forbindelse med en reorganisering af CDUL.

Alle stillingerne i CDUL, undtagen stillingen som projektkoordinator, er besluttet finansieret på FU-bidrag efter udløb af digitaliseringsstrategiens periode (fra og med 2022).

Stillingen som projektkoordinator finansieres gennem budgettet for PBL Digital til og med 2022. Stillingen som projektkoordinator indgår ikke i CDUL's budget og der er således ikke taget stilling til finansiering efter udgangen af 2022. Stillingen tages op til overvejelse ved udgangen af 2022.

## **Inddragelse**

I forbindelse med forslag til reorganisering har følgende parter været involveret:

Prorektor, universitetsdirektøren, direktionsansvarlig for PBL, prodekaner for uddannelse, it-direktøren, alle personaleledere for medarbejdere der vil blive berørt af reorganiseringen, institutleder og sekretariatschef på Institut for Kultur og Læring.

Direktionen har behandlet forslaget den 24. juni 2020 samt 23. september og er positivt indstillet på reorganiseringen. Direktionens beslutning om reorganisering blev truffet med forbehold for eventuelle væsentlige bemærkninger fra HSU, således beslutningen først kunne betragtes som endelig efter skriftlig høring i HSU.