

6. november 2019

Referat

Studienævnet for Materialer og Produktion

STUDIENÆVNSMØDE 13.2.2019

KL. 12.30-15.30

BEMÆRK LOKALE Fib 13, lokale 053

Tilstede: Thomas D. Brunø (gik 15.00), Jens Chr. Rauhe, Jens H. Andreasen; Lasse Bror Rosing, Emil van der Bijl, Mikkel Aarup (observatør, ikke under punkt 3), Torben Ole Andersen (gik 14.30), Eva Petersen, Nikolaj, Astrid H. Lassen, Rikke V. Mathiesen, Jonas Rydeng (fra 14.20).

Referent: Lea Fransson Thiesen

1. B. Godkendelse af referat

Godkendt.

2. D. B. Konstituering af nye SN

Studerende vælger næstformand når de er fuldtallige og melder ind til SN.

3. D. B. Særlige studentsager

2019-601-47743: 4. gang ASTA. Kronisk sygdom, får dispensation, skal fremadrettet planlægge efter det, må melde fra frem til eksamenstidspunkt.

Studerende vil vælge anden mulighed for reeksamen i projekt end SN og vejleder anbefaler. SN følger vejleders anbefaling, da det ifølge censor og vejleder er den eneste mulighed der giver mening fagligt.

2019-601-47742: Deltagelseskrav, 4. eksamensforsøg i OMO. SN anbefaler behandling næste halve år, søger ind til september 19. Skal evt. supplere op til mat A. Mulighederne på gl SO uden at være i behandlingsforløb ser små ud. JMR og LFT tjekker med studielegalitet.

4. D. O. Studieordninger

Alle sammenlægninger er nu godkendte med dispensation fra Studieadm, men mangler uddannelses ID i SO database så de er ikke offentligt tilgængelige endnu. Rundsendes til hele inst. når tilgængelige. Gl. uddannelseswebsider må ikke tages ned endnu, men ansøgere opfordres til at søge nye SOer.

OME må optage på normal vis i 2019-21. **MOE og AS** har stort frafald pt.

Ny eksamensordning: Nu kun 15 dage til at rette opgaver i stedet for 20 dage. Problem på store kurser. Betingelser for deltagelse i eksamen skal fremgå af SO, må ikke kun stå i moodle. SN finder at undervisere dermed mister stor grad af fleksibilitet og reduceret mulighed for udvikling af kurserne. AH efterspørger procesbeskrivelse for ændringer fra studielegalitet, samt hvor stram en formulering vedr. betingelser for eksamener skal være fremadrettet. Studerende har ret til omprøve hvis beskrivelser og betingelser ikke matcher studieordning. Alle opgavebesvarelser skal opbevares i ét år, medmindre der er en klagesag i gang så skal de opbevares til klagen er færdigbehandlet. Studienævnets ansvar at dette sker. Studieseekretærer skal indskærpe overfor studerende at det er vigtigt at aflevere i DE, ikke ITXflex hvor der også kan afleveres.

5. D. B. Frafaldstruede E2018

30 frafaldsbreve er sendt til studerende, 11 studerende har været forbi eller skrevet, flere individuelle planer er lavet med forlængelse af studietid efter ønske fra den studerende.

6. D. B. Selvevaluering

MP uddannelser er nu færdig i cyklussen, nu begynder ny cyklus - dog nu kun med start hver 6. år. Alle uddannelsesevalueringer må ikke starte samtidig. SN uddannelser er nu delt op i tre puljer: En pulje startes år 1, én år 2 (Kbh. grundet lukning vil arbejdet med dette være minimalt) og én år 4. Der skal år 1 laves 3 rapporter, én for MP mv, én for GBE mv, og én for MMT. Der skal afholdes to selvevalueringsmøder, et for MP mv, et for GBE mv + MMT. Studienævnet skal finde en aftager og en ekspert til begge møder. Semesterevalueringer i survey exact skal anvendes i evalueringerne, det var før skolen der sendte ud, nu skal SN / institut måske selv – men der er forslag om at indsamling og behandling sker i centraladministrationen.

7. D. B. Aftagergruppemøde

Forslag til dagsorden:

General orientering: Reorganisering, lukning af Kbh., nye sammenlagte SOer.

EP: Nano: Hvad forventes der af kompetencer, ikke bare PBL, af (nano) dimittender. Forventning til kompetencer generelt. Gennemgang af uddannelsesportefølje. Overgang fra gymnasium til universitet, eks. med Rikke Palmgren fra htx som sparringspartner. Kom gerne med flere forslag til punkter.

8. D. B. PBL læringsmål i studieordninger

PBL møde / forum på MP. Hvad skal vi bruge Plan / PV til og hvornår/hvordan leverer de? Eks. bevis på projektledelse - Dansk Standard vil godt eksaminere og give bevis, der skal dog betales for det. Competenceafklaring på 6. semester, og 3.-4 af kandidaten (eller 2. hvor de studerende er hjemme på AAU) kan evt. hjælpe til hurtigere beskæftigelse.

EP: Fysik adskiller sig fra de øvrige ingeniøruddannelser. AHL: Udfordring på 1. semester kandidat med nyankomne, og ligegyldig tvungen PBL intro. Kunne forbedres, også (nogle) indfødte AAUere kunne bruge en opfriskning / ny refleksion på PBL. PV kurset på første studieår er pt meget bredt. Det skal nu spredes ud over mindre blokke på øvrige semestre, og skabe en kontinuerlig refleksion over arbejdsmetoder. Ekstern censur på projekter kan være en hindring for at udprøve PBL via eksamener, her ville intern censur være ønskelig. Kravet til antal ECTS med ekstern censur kan forhindre en sådan ændring, da tre kurser så ville skulle have ekstern censur i

stedet. Der kan dog være forskellige andre modeller hvor der rykkes rundt på intern/ekstern censur.

9. D. B. Undervisningskvalitet

Hvordan sikres kvaliteten, og er parametrene som der måles på fra centralt hold med til at sikre kvaliteten?

Meget aktuelt med nedskæringer i VIP personalet. Spørgeskemaerne er foreslået centraliseret ved den centrale Studieadministration. Der skal være én kvantitativ (survey exact, anonym) og én kvalitativ undersøgelse (semestergruppemøder) per semester. RVM efterspørger, at der fokuseres ind på udvalgte temaer hvert semester, i stedet for at spørge bredt ind til alle forhold. JMR: Måske overlevering af semestre fra den ene koordinator til den næste – så evt. problemer og udfordringer får opmærksomhed, og viden og løsninger ikke går tabt fra semester til semester.

TDB fortæller på første kursusgang for hvert nyt semester på et pågældende kursus at der tidligere været kritik af disse aspekter af kurset, og der er gjort disse tiltag for at komme kritikpunkter i møde. Således ser studerende at konstruktiv kritik kan betale sig og de motiveres forhåbentligt til selv at give feedback. JHA mener, at studerendes feedback er relevant men ikke det kan eller bør styre den overordnede uddannelsesudvikling. AHL: Vigtigt, at fagmiljøerne omkring uddannelserne har en god kommunikation og skaber sammenhængskraft i uddannelsen. Kan være udfordring hvordan disse fora konstrueres bedst.

10. D. B. Uddannelseskoordinering

Uddannelseskoordinering kan være en uforholdsmæssigt stor opgave på nogle uddannelser / semestre, eks. mht. at finde virksomheder til studenterprojekter, i de tilfælde hvor de studerende ikke selv melder ind. Lidt uklar ansvarsfordeling og det gøres også forskelligt på forskellige uddannelser.

SN kan indkalde koordinatore, kursus og semesterkoordinatore, men den brede indkaldelse kan skabe problemer med konsensus. RVM: Evt. dele det op i mindre semesterblokke så det ikke en hel BAs stab der skal sidde at blive enige. RVM: Sektions / gruppekoordinatore kan initiere en proces / diskussion omkring koordinering så processen forankres i uddannelsesmiljøet.

11. O. Meddelelser

Opfølgning fra sidste møde

- Der kan optages normalt på OME i København indtil uddannelsen lukkes med sidste optag i 2021.

Nyt

- Klage over karakter ved projekteksamen i København, en studerende mener han havde fortjent en væsentligt højere karakter. Endnu ikke behandlet færdig i studielegalitet.
- Diverse problemer i forbindelse med semesterstart grundet sparerunden.
- Semesterevalueringer gennemføres i Moodle i stedet for Survey exact.
- Studerende har klaget til Styrelsen for Forskning og Uddannelse over afslag på yderligere prøveforsøg. Klagen afvist af styrelsen da de mener sagen er behandlet i overensstemmelse med gældende ret. De kan/vil ikke tage stilling til faglige spørgsmål eller vurderinger, som universitetet har foretaget, medmindre vurderingen ligger uden for de retslige rammer.
- Udmeldelsesbegrundelser er blevet gjort tilgængelige for studienævn.
- Ny eksamensordning: Ændret bedømmelsesperiode samt krav til beskrivelse af eksamen. Sendt til alle ansatte.

- Der opleves til tider manglende deltagelse i opgaveregningen, hvilket kan ses på dumpeprocenten. Vigtigt, man bruger den tid der er planlagt fornuftigt. Foranlediget af Mat 3 i år, samt Mat kurser på første studieår.
- Frafald på første studieår opgjort 4. februar:
 - Engineering fakultetet er steget fra 6,4 % til 10,8 %
 - MOE er steget fra 14,3 % til 20% (7 studerende) Ser ud til at meddelelsen om lukning har fået betydning.
 - Fysik uændret på 8 % (1 studerende).
 - GBE steget fra 1 % til 20 % (14 studerende) **Dette frafald skal undersøges nærmere.**
 - MP er uændret på 3 % (2 studerende)
 - Nano er uændret 10 % (2 studerende)

12. D. Forslag til kommende punkter

- Uddannelseskoordinering og udvikling på næste møde.
- Spørgetimer, fordele og ulemper.

13. D. Eventuelt

Dimittenddag og kandidatdag skal arrangeres, men måske mest realistisk det først bliver næste gang mht. ressourcer i studienævnet/kommunikation pt.

B – beslutningspunkt
 D – diskussionspunkt
 O – orienteringspunkt