

29. marts, 2017

## Referat

### Studienævnet for Industri og Global Forretningsudvikling

STUDIENÆVNSMØDE  
Fib. 14, 56  
Onsdag den 29. marts, 2017  
KL. 12.30-15.30

**Tilstede:** Jens H. Andreasen, Jens Chr. M. Rauhe, Louise Jensen (ikke under punkt 3), Thore Mejlholm, Esben Okholm Larsen, Torben Ole Andersen, Vincent Harpøth, Jan Jakob Andersen, Lasse Bror Rosing.

**Referent:** Lea Fransson Thiesen.

#### 1. B. Godkendelse af referat

Referat er godkendt.

#### 2. O. Meddelelser

##### Opfølgning fra sidste møde

- GSD: Indsendt ansøgning om pre-kvalifikation vedrørende ændring af titel og navn: Autonome Systemer.
- Lukning af GIM.
  - Fakultetet undersøger hvordan samarbejdet officielt skal opsiges.
- Søgt om indførelse af krav om c-niveau i matematik for alle CT-uddannelser.
- Luk for optag den 1/2 ved vinteroptag.
- Kontakt institutleder om udmeldelse af lukning af laboratorier til de studerende – **ikke sket endnu, JMR følger op.**
- Møde med studerende der har nogle problemer med studieforløbet, som der er fundet en løsning på.
- Uddannelsesaktivitet på campus niveau, andel af bonusudløsende kandidater. Kun 60 % af Kbh. studerende udløser bonus. Aalborg er fint med.
- Klager over diverse dispensationsafgørelser.
- Ændring af studieordninger.

##### Møde med rektor

- Godt møde med godt input

- Omgivelsernes syn på AAU, uddannelseskvalitet. AAU generelt lå ikke godt, men stor forskel fakulteterne imellem.

### **Møde i studiemiljøudvalget**

- Bookingsystem til booking af fysiske arbejdspladser hele AAU lader sig ikke gøre. Information om styrende organer, uddannelseszoom og tal derfra.

### **Studierådsmøde**

- Innovation i undervisningen.
- Det Grønne Rejsehold
- Rekruttering 2017
- Retningslinjer for brug af videokonference.
- Skolens placering i den nye organisation.

### **Nyt**

- Frafald fra januar til februar, -3 MOE, -4 Esbjerg (1 orlov), -7 GBE (1 orlov), -1 MP. Totalt ca. 15 % på alle.
- Høj dumpeprocent i matematik vintereksamen 2016. Bl.a. på MOE og MP.
- Høring over udkast til bekendtgørelse om de gymnasiale uddannelser og udkast til gymnasiale læreplaner. Mere fokus på grundlæggende færdigheder.
- Vejledning af studerende i København hvor studerende er blevet fejlvejledt.
- Klage over brug af exam monitor, som de studerende ikke ville anvende. (Andet studienævn)
  - Afvist af fakultetet, de studerende skal bruge det hvis det forlanges.
- Klage over vejleder på GBE1, sendt til skolen for behandling.
  - Skolen mener det er en eksamensklage og er derfor sendt tilbage til fakultetet.
- Klage over reeksamen i kurset Manufacturing Processes, Automation and Robots MOE3
  - Medhold, tilbydes omprøve.
- Studerende uenig med vejleder om form på reeksamen.
- Karakterer forsinket på OMO1 kursus på GBE i forhold til regler.
- New Venture Creation on your 9th semester sendt rundt til vores studerende uden om de officielle kanaler.
- Egon Moesby har sagt nej til at der afholdes tidlig eksamen i CPH.
- Kritik af kurset "Fundamental polymer chemistry" MTEK2
  - Er i overensstemmelse med studieordningen.
- Kritik af kurset "Project, risk and quality management" VS2
  - Koordinator har snakket med kursusholder.
- Kritik af kurset "Business intelligence" OIM2
  - Løsning skal findes, møde med relevant parter skal afholdes.
- Videokonference opgradering følger planen og der gennemføres kurser for at forbedre undervisningen via video.
- Kodeks for samarbejde mellem universitetet og studenterforeninger.
- Klage over karakter i OMO1, fakultetet har afvist at behandle klagen da klagefristen er overskredet.
- Semesterbeskrivelser er blevet set efter og der er enkelte der mangler i nogle af dem hvilket der bliver fulgt op på.
- Lønstatistik fra CEPOS, ser på mere end 200 videregående uddannelser. Studienævnet har to uddannelser i top 10, VS og Maskin.

- Kørselsmidler ansøgningsfrist 31.3. samme principper som ellers. Semesterture får først, resten deles mellem relevante ansøgninger, dvs. studie/projektrelaterede ekskursioner.
- Ny studenterstudievejleder til GBE søges, er slået op.

### 3. D. B. Særlige studentersager

Studerende vil ikke følge vejleders anbefaling til reeksamen om at lave nyt projekt til 3. forsøg. Er dumpet samme projekt to gange. JMR konfererer med vejleder, SN godkender den studerendes ønske.

**Workzone 2017-601-16171:** Søger ekstra eksamenstid grundet depression. Længerevarende, kendt forhold for den studerendes studier. Får lov til at melde fra eksamen frem til dagen før eksamen. Er man syg på dagen kan man melde sig syg, tilses af lægen. Ikke kronisk sygdom, kan ændre sig inden næste eksamensperiode.

**Workzone 2017-601-16172:** ikke væsentlige nye oplysninger, fastholdes, afslag uddybes.

**Workzone 2017-601-16173:** ikke væsentlige nye oplysninger, afslag uddybes. Kan søge om genindskriv ved dokumenterede forbedrede muligheder for at bestå kurset.

**Workzone 2017-601-16192:** 4. eksamensforsøg. Dok. for terapeut forløb. Hvornår fik faderen diagnose? Hvis ok, får han dispensation.

**Workzone 2017-601-16174:** 4. eksamensforsøg sygdomsperiode dækker ingen af de tre brugte forsøg i ansøgte kursus. Udskrives.

**Workzone 2017-601-16175:** 4. eksamensforsøg. Nye oplysninger om sygdom i perioden for 1. og 2. prøveforsøg. Genindskrives.

**Workzone 2017-601-16176:** Mat. 3. Sammenhæng mellem stress og eksamensangst som han selv fremhæver, kendt præmis. Afslag.

**Workzone 2017-601-16177:** Nye oplysninger om familiære årsager. Samtale med JMR i december (tjek kalender) om prioritering af semestrets eksamener, vidste hvad der skulle prioriteres, også fra mange andre kontakter med studienævnet. Udeblev ikke, mødte op, så var bevidst om eksamenernes datoer mv. Afslag.

### 4. D. B. Specialeskrivning med mere end tre studerende

Koordinator har godkendt fordi de 4 pågældende studerende starter virksomhed op sammen.

På grund af det fremskredne tidspunkt ok, men fremadrettet skal der søges før projektperioden går i gang, dvs. før 1.2.

### 5. D. B. Semester og uddannelsesevaluering efteråret 2016, herunder SES fokuspunkter

#### SES fokuspunkter

- *5. semester diplom Maskinteknik – Esbjerg*  
Relativ høj andel angiver at semesteret og projektmodul var dårligt/meget dårligt. Der er et relativt stort antal entydige kommentarer om mangelfuld vejledning fra hovedvejlederen. Punktet er behandlet på semestergruppemøde den 9/11 hvor vejleder bliver gjort opmærksom på problemet og tager det til efterretning. Kommer med forskellige forslag til løsning af problemet. JMR følger op med koordinator/vejleder.
- *Måleteknik og dataopsamling – 5. semester Maskin og produktion – Aalborg*  
Udtalt kritik af kursets indhold og form, bl.a. gående på sammenhæng i kurset. Den samme kritik findes ikke i referater fra semestergruppemøder.
- *Anvendte statistiske styringsmodeller og statistisk kvalitetskontrol – 3. semester Globale forretningsystemer – Aalborg*

Kursusformen kritiseres. Det antydes, at der er overlap mellem delelementer i kurset, samt generelt utilfredshed med i hvert fald dele af kurset.

Der gives i egne evalueringer udtryk for gentagelser i forhold til kurserne OMO og Produktions forberedelse og produktions udvikling. Ellers ingen kommentarer. JMR følger op med koordinator.

## Øvrige

### Esbjerg

*M1+D1* (besvarelser: 1 af 6 + 2 af 21) (Ingen semesterevalueringsrapport)

Generelt tilfredse, ingen kommentarer

Projekt:

- Ingen kommentarer

Kurser:

- Calculus: Ok, ingen kommentarer.
- Grundlæggende maskinkonstruktion: Ok, ingen kommentarer.
- PV: Scorer lavere end de øvrige kurser, ingen kommentarer.

*M3+D3* (besvarelser: 1 af 7 + 3 af 12) (Ingen semesterevalueringsrapport)

Generelt tilfredse, ingen kommentarer

Projekt:

- Ingen kommentarer

Kurser:

- Maskkinstruktion og automation: Ok, ingen kommentarer
- Matematisk modellering og numeriske metoder: OK, enkelt kommentar om bedre sammenhæng mellem kursusgangene og strukturering af emnerne i klumper.
- Videregående statik og styrkelære: Ok, godt kursus.

*M5+D5* (besvarelser: 4 af 5 + 19 af 21) (Ingen semesterevalueringsrapport)

Variierende vurdering af semesteret

- Generel utilfredshed videoundervisning fra Aalborg da det ikke har virket.

Projekt:

- Megen kritik af manglende vejledning.

Kurser:

- Anvendt statistik: Ok, en del kommentarer der kan gøre undervisningen endnu bedre.
- Kontinuummekanik, rumbjælker og stabilitet: Generelt tilfredshed, men varierende vurdering. Utilfredshed med videoundervisning og at underviser ikke var i Esbjerg.
- Varmetransmission og strømningsmekanik: Ok, går til tider for langsomt. Eksamen meget svær.

## København

*MOE1* (besvarelse 12 ud af 42)

Vurdering af semesteret: Dårlige stole. Mangler stikkontakter, dårlig internet. Der er fulgt op på internet og strøm.

- Dårlig planlægning af semesteret, skemalægning og information. Uklarhed i forhold til eksamen i flere fag.

Projekt:

- Generelt tilfreds, bedre adgang til vejledning.

Kurser:

- Lineær algebra: Ok, ingen kommentarer
- Materialer og mekaniske processer: Variierende vurdering, Lange forelæsninger og ikke stor kobling til semesterprojektet.
- Problembaseret læring i videnskab, teknologi og samfund: Scorer dårligt men på grund af meget få kommentarer er det svært at vurdere hvorfor. Mere ingeniørfagligt.

### MOE3 (besvarelse 7 ud af 31)

Rod med moodle som ikke var opdateret ved semesterstart.

Projekt:

- Ok, der har været problemer med samarbejdsvirksomheder

Kurser:

- Digitalisering af produktions- og serviceprocesser: Ok.
- Digitalisering af produktionsprocesser: Ok.
- Fremstillingsprocesser, automatisering og robotter: Ok.
- Job design: Ok, kommentarer der kan bruges til forbedring.
- Nye materialer og processer: Ok, forslag til forbedring, for lidt interaktion med de studerende.

### MOE5 (Ingen bevarelser)

### GSD1 (besvarelse 8 af 19)

Generelt tilfreds, evt. kurser mere samlet i starten.

Projekt:

- Ok.

Kurser:

- Procesautomatisering: Ok, kommentarer der kan bruges til at gøre det endnu bedre.
- Statistisk analyse og simulering af fremstillings- og forretningsprocesser: Ok.
- Udvikling af produkter og services: Ok, kommentarer der kan gøre det bedre.

### GSD3 (besvarelse 1 af 2)

Meget godt projekt.

### CT GM1 (besvarelse 10 af 19)

Ok tilfredshed med semesteret.

- Gruppedannelsen var udfordrende i forhold til danske/udenlandske studerende og forskellig tilgang. Måske mere klare regler for gruppedannelsen.
- Moodle virker uoverskueligt.

Projekt:

- Generel tilfredshed med projektmodulet, forslag der kan bruges i planlægningen fremadrettet.

Kurser:

- Global produktionsudvikling og – strategi: Generel tilfredshed, flere kommentarer der kan anvendes fremadrettet.
- Ledelse af globale forretningsssystemer og værdikæder: Tilfredshed. Spiller spil de ikke kan se meningen med.
- Studier af forretningsssystemer: Ok, ingen kommentarer.

### CT MM1 (besvarelse 8 af 21)

- Kommentarer svarer til dem fra GM. Eksamensdatoer meldes for sent ud. Forventninger til vejledere og brug af disse. Generelt problem med information af de studerende.

Projekt:

- Ok, kritik af PBL kurset.

Kurser:

- Ledelse af globale forretningsssystemer og værdikæder: Som for GM
- Medieledelse: ok, men for mange undervisere på kurset.

### CP OME1 (besvarelse 14 af 30)

Tilfredshed.

- Bedre koordinering, planlægning og informationer fungerer ikke optimalt.
- Projekter bør være tilgængelige ved semesterstart.

Projekt:

Generelt godt

- Forslag til anderledes strukturering af semesteret.
- Projektforslag tilgængelige ved semesterstart.

Kurser:

- Konfiguration af værdikæder: Godt kursus som de studerende er tilfredse med.
- Konfigurering af produktion, innovation og organisation: Kritik af innovationsdelen, ellers tilfredshed med kurset.
- Studier af forretningssystemer: Kommentarer der kan bruges i planlægningen næste gang

## Aalborg

*BA MP og Maskinteknik 1. semester* (besvarelse 15 ud af 32 + 9 ud af 19)

Godt/ middel forskel på MP og MT.

- Virker rodet og ustruktureret med informationer forskellige steder.
- Mere undervisning i starten af semesteret
- Mangler bogliste

Projekt:

- Tilfredshed med projektet. Flere kommentarer der kan bruges fremadrettet, bl.a. mere enighed vejledere imellem, lidt mere holden i hånden til at starte med. Svært at lave projekt pga den viden man mangler.

Kurser:

- Calculus: Ok, dog svært at forstå underviser. Praktisk anvendelse af matematikken mangler. Meget forvirrende når der springes mellemregninger over i beviser og eksempler.
- Maskinteknisk grundkursus: Blandet vurdering, der er mange kommentarer der kan bruges i forbindelse med forbedring af kurset. Første gang kurset kørte.
- Problembaseret læring i videnskab, teknologi og samfund: Blandet vurdering, mange kommentarer der kan bruges. En del går på mere konkrete værktøjer der kan bruges i forbindelse med studiet.

*3. semester* (besvarelse 16 ud af 20 + 12 ud af 20)

Generel tilfredshed med semesteret, sen udmelding af lukning af værksteder. Lidt uklarhed på moodle.

Projekt:

- Tilfredse med projektet, godt med eksperimentelt arbejde.

Kurser:

- Matematik 3: Stor tilfredshed med kurset og stor ros til underviser.
- Materialelære: Generel tilfredshed, glade for afleveringer og lab arbejde kommentarer der kan bruges fremadrettet.
- Procesteknik og sekvensstyring: Svingende vurdering og en del kritik af programmer der ikke virker i forbindelse med gennemførelse af forsøg. Ønske om bedre struktur i kurset.

*5. semester* (besvarelse 15 ud af 29 + 3 ud af 10)

Godt semester, meget der skal laves og presset eksamensperiode. Gruppedannelsen var problematisk. Flere forelæsninger i starten for at have bedre tid til projekt sidst på semesteret.

Generelt er vi fra flere undervisere på energi mødt med en holdning om, at vi er lidt for dumme.

Projekt:

- Godt projekt, problemer med forsøgsopstilling der ikke virkede.

Kurser:

- Måleteknik og dataopsamling: Kritik af kurset for at være ustruktureret og opleves som 3 usammenhængende blokke. Dele af kurset virker uambitiøst.
- Numeriske metoder: Stor tilfredshed med kurset ønske om anden og måske bedre eksamensform. Input der kan bruges til at gøre det endnu bedre.
- Reguleringsteknik: Ok, kommentarer til den diskrete del af kurset som virker vanskelig.

### *BA GBE + Eksportteknologi*

1. semester (besvarelse 11 ud af 42 + 8 af 48)

Tilfredshed, bedre introduktion til moodle og eksamener.

Projekt:

- Mere klar formulering af opgaven, uenighed mellem vejledere med diskussion af dette foran studerende

Kurser:

- Grundlæggende programmering: Tilfredshed, kommentarer der kan bruges fremadrettet.
- Operations management og organisation I: Problemer med struktur hvor de studerende præsenterer for hinanden hvilket ikke virker optimalt.
- Problembaseret læring i videnskab, teknologi og samfund: Varieret vurdering, ikke kommentarer der uddyber.

3. semester (besvarelse 11 ud af 42 + 3 af 16)

Generelt godt semester. Informationer om eksamen tidligere, mange gentagelser fra tidligere semestre.

Projekt:

- Godt.

Kurser:

- Anvendte statistiske styringsmodeller og statistisk kvalitetskontrol: Kritik af undervisere og sammenhængen mellem de to dele af kurset.
- Marketing, økonomistyring og rapportering: Ok.
- Produktudvikling og produktionsforberedelse: Koordinering med tidligere kurser da en del gentagelser. Bedre struktur.

5. semester (besvarelse 19 ud af 32 + 5 af 9)

Godt semester.

Projekt:

- Godt projekt. Bedre definerede projekter som var tilgængelige inden semesteret så man kunne forberede sig på hvad man gerne ville arbejde med.

Kurser:

- Erhvervs-, selskabs- og arbejdsret samt industristandarder: En del kritik af delen om industristandarder, spørgsmål til om kurset er relevant for uddannelsen eller de 5 ECTS kan bruges bedre.
- Forretningsprocesser og IT-Projekter: Blandet vurdering af kurset. Der mangler struktur i kurset. Flere ting der kan medtages og arbejdes med i næste omgang.
- Supply Chain Management og netværksteori: Tilfredshed med kurset generelt. En del kommentarer til selve undervisningsformen som kan anvendes fremadrettet. Stort pensum

### *CP Værdikæder og innovationsledelse*

1. semester (besvarelse 14 ud af 26)

Generelt godt semester. Presset skema særligt til slut. PBL kurset fungerer ikke.

Projekt:

- Godt

Kurser:

- Global produktionsudvikling og – strategi: Ok, der mangler lidt sammenhæng mellem de forskellige dele af kurset. Sidste forelæsninger placeret sent på semesteret
- Organisationsanalyse og design: Ok, kommentarer der kan bruges fremadrettet.
- Virksomhedsudvikling: Varierende vurdering af kurset. Sammenhæng mellem de forskellige dele er ikke klar, Learning log - hvad skal de bruges til når de ikke en del af evaluering.

### *CP Virksomhedsteknologi*

1. semester (besvarelse 18 ud af 19)

Generel tilfredshed med semesteret som helhed.

- Manglende projekter der gjorde at man var tvunget til at arbejde med projekt der ikke nødvendigvis havde ens interesse. Uenighed om hvorvidt planlægning og information af afleveringsdatoer var ok.
- Problemer med semesterstart og gruppedannelse
- Kritik af PBL introduktionen som de studerende ikke mener bør være obligatorisk.

Projekt:

- Varierende vurdering. Projektindhold og sammenhæng med studieordningens læringsmål.

Kurser:

- Planlægning og styring af produktion: Varierende vurdering, Mange kritiske kommentarer.
- Produktionsmodellering og – monitorering: Varierende vurdering flere kommentarer der kan bruges til forbedring.  
Opmærksomhed på problemstillingerne i semesterevalueringsrapporten og der er for flere af dem fundet en løsning i løbet af semesteret.

#### *CP Virksomhedssystemer*

1. semester (besvarelse 12 ud af 20)

Godt semester, kritik af PBL.

Projekt:

- Godt.

Kurser:

- Fleksibel produktion: Godt kursus, kommentarer der kan bruges fremadrettet.

#### *CP Materiale teknologi*

1. semester (besvarelse 3 ud af 8)

- Generel tilfredshed, ingen kommentarer.

#### *CP Elektromekanisk systemdesign*

1. semester (besvarelse 3 ud af 10)

- Generel tilfredshed med semesteret og projektet, ingen kommentarer.

3. semester (besvarelse 2 ud af 10):

- Generel tilfredshed med semesteret og projektet, ingen kommentarer.

#### *CP Design af mekaniske systemer*

1. semester (besvarelse 11 ud af 18)

Tilfredshed med semesteret, detaljerede eksamensplaner ønskes tidligere. Tidligere information om 3 – 4 semester.

Projekt:

- Stor tilfredshed med projektet

Kurser:

- Brudmekanik og udmattelse: Tilfredshed, enkelt kommentar om tempo.
- Elementmetoder: Tilfredshed, kommentarer der kan bruges til forbedring af kurset.
- Materiale mekanik: Tilfredshed, kommentarer der kan bruges til forbedring af kurset.

3. semester (besvarelse 1 ud af 7)

- Generel tilfredshed, ingen kommentarer.

#### *CT Produktion*

2. semester (besvarelse 1 ud af 7)

Der er hård kritik af gruppedannelsesprocessen. Ønske om mere tid mellem eksamener

Projekt:

- Tilfredshed med projektet, dog er der udbredt ønske om mindre grupper.

Kurser:

- Fleksibel produktion: Tilfreds, dog en del bytten rundt.



- Planlægning og styring af produktion: Tilfredshed, kommentarer der kan bruges. Gentagelser fra kurset product development and modelling på 1. semester
- Udvikling af kvalitets- og projektstyringsystemer: tilfreds, kommentarer der kan bruges.

#### *CT forretningsinnovation*

##### *1. semester (besvarelse 5 ud af 20)*

Stor tilfredshed med semesteret generelt.

Projekt:

- Tilfredshed, ingen kommentarer.

Kurser:

- Tilfredshed, ingen kommentarer.

#### *CT GIM*

Tilfredshed med kursus og projekt. Ikke overensstemmelse mellem kursusomfang og eksamenstid.

#### *MMT seminar 1:*

Tilfredshed med seminaret. Fokuspunkter opstillet og der følges op på disse.

#### *MMT seminar 9:*

Tilfredshed med seminaret. Fokuspunkter opstillet og der følges op

**Generelt: Relevante koordinatører rykkes for de manglende rapporter.**

### **6. D. Forslag til kommende punkter**

Intet.

### **7. D. Eventuelt**

Intet.

B – beslutningspunkt  
D – diskussionspunkt  
O – orienteringspunkt