

20. januar, 2016

## Referat

### Studienævnet for Industri og Global Forretningsudvikling

#### STUDIENÆVNSMØDE

Fib. 11, 90

Onsdag den 20. januar, 2016

KL. 12.30-15.00

**Tilstede:** Jens H. Andreasen, Rikke Vestergaard Matthiesen, Stig B. Taps (fra 14.15), Jens Chr. M. Rauhe, Louise Jensen, Thomas Pank Roulund, Katrine Vestergaard Jacobsen.

**Referent:** Lea Fransson Thiesen.

#### 1. B. Godkendelse af referat

Godkendt uden bemærkninger.

#### 2. O. Meddelelser

##### Opfølgning fra sidste møde

- Matematik A, eksportteknologi, er til høring ved andre universiteter, da det kan komme til at gælde for deres eksportdiplomer også.
- Genakkreditering af VIL/VTL i København er startet op og de første dele er blevet beskrevet og sendt til fakultet. Næste punkter har deadline i slutningen af januar.
- Opfølgning på eksamenskontorets måde at kommunikere udskrivning fra studiet til de studerende. Emnet har været på klyngemøde på fakultetet, og man kører videre med pdf breve, men med mere fyldestgørende tekst i mail på både engelsk og dansk.

##### Studieordninger:

- Alle nye studieordninger er blevet godkendt med undtagelse af GIM, som eftersendes når den er godkendt.

##### Studieråd:

- Diskussion af virksomhedsophold, skabelon godkendt og udsendt

- Diskussion af semesterkoordinator funktionsbeskrivelse og kursusansvarlig, man nåede til enighed og dokumenter er ved at blive opdateret.
- Frafald på første studieår ser fornuftigt ud for MSN på nuværende tidspunkt.
- Krav til beståelse af moduler inden diplompraktik, SES mener det er fornuftigt at alt til og med 5. skal bestås inden praktik påbegyndelse, da virksomheder har forventninger om visse færdigheder.

#### **Rektors studiemøde**

- Deloitte's omkostningsanalyse blevet offentliggjort.
- Der arbejdes med robusthedsprincipper for uddannelser i forbindelse med strategien.
- Fremdriftsreform, revision af denne, træder i kraft per 1.9.16. Plan for implementering på AAU skal laves, der nedsættes to udvalg 1: Overordnede regler, 2: Administrative regler.
- Budget ser fornuftigt ud til 2018.
- Der skal nedsættes Studiemiljø udvalg, rådgivende organ for direktionen med diverse adm. medlemmer/chefer og studenterrepræsentanter.
- Studietidsoverskridelse på AAU er steget fra +1.2 til +1.4 måned.

#### **Nyt:**

- Ankesag fra København er afgjort (specialeeksamen) og de studerende har fået medhold og tilbydes omprøve da en tidsfrist var ikke overholdt. Den nye karakter gælder, uanset om den er højere eller lavere end den oprindelige karakter.
- Digital eksamen, printede versioner kun i denne eksamensrunde, fremover 100 % digitalt. Reminder om at give karakterer to dage for eksamensafholdelse, plagiatskontrol har haft flere udfordringer med falske meldinger, men det bliver rettet i februar.
- Nye, fælles censornormer for teknat fakultetet, generelt får censorer mere tid til at rette projekter, med undtagelse af master projekter.
- To klager over afgørelse af dispensationsansøgninger, uklart om afslag var begrundet i fravær af særlige omstændigheder, eller om der blot ikke var dokumentation for særlige omstændigheder. Hvis det sidste er tilfældet, skal SN rykke for dokumentation.

#### **3. D. B. Særlige studentersager**

**Captia 2016-601-35099:** Ny dokumentation, syv siden sommeren 2015, dækker to udeblevne eksamener, hvor han søgte om 4. forsøg. Samt to førstegangsforsøg som nok også var påvirket. Mangler to 4. eksamensforsøg, samt 24 måneders regel. Får sine dispensationer, og indskrives igen, der skal laves studieplan for resten af BA.

**Captia 2016-601-35612:** Blev skrevet ud sidste gang, mangler 4. eksamensforsøg samt 24 måneders regel. Får dispensation på baggrund af indsendt redegørelse for kærestens sygdomsforløb.

**Captia 2016-602-01398:** Rykket for dokumentation per mail den 7. januar, 2016, har ikke indsendt yderligere dokumentation. Afslag da der ikke er indsendt dokumentation for egen sygdom som efterspurgt.

**4. O. D. Behandling af dimittendundersøgelse for industri og global forretningsudvikling (forsat fra sidste møde)** Sendes til alle uddannelseskoordinatorer når undersøgelsen er offentliggjort til kommentering, inklusive nedenstående opsummering. Hovedpunkterne i undersøgelsen, eksempelvis mere praktisk erfaring efterspørges, tages med til studienævnets aftagergruppemøde i marts 2016.

For at sikre ens gennemgang af dimittendundersøgelserne vurderes de ved hjælp af følgende skema og konklusioner er udelukkende baseret på hvad der står i dimittend undersøgelserne:

<b>Uddannelse</b>	
<b>Punkt til vurdering</b>	<b>Konklusion</b>
Svarprocent	Der er ??? af ??? der har svaret hvilket giver en svarprocent på ?? som er tilfredsstillende/for lavt
Ledighedstal	Ledigheden 2 kvartaler efter dimission er mellem xx og xx % hvilket kan forklares med at de studerende dimitterer lige op til sommerferieperiode. 4 kvartaler efter dimission er ledigheden faldet til xx % eller derunder og efter 6 kvartaler til xx % eller derunder for årgangene 11/11 og 11/12. Konklusion.
Vejen til første job	Samlet konklusion på de 4 spørgsmål om jobsøgning Samlet vurdering af de 8 spørgsmål om karrierevejledning
Jobsøgning	Konklusion af hvornår der søges job
Studiejob/virksomheds og udlandsophold virksomhedssamarbejde	Har de haft studiejob, relevant eller ej Hvor mange timer Har det relation til første job og har de haft flere jobs siden dimission Projekt i samarbejde med virksomhed
Ansættelsesforhold	I arbejde eller ej Privat/offentlig ansat Fast anden ansættelse Arbejdstid, virksomhedsstørrelse og hvor i landet Virksomhedstype
Jobfunktioner	???????
Kvalitet og anvendelighed	Rustet til arbejdsliv Kompetencer tillært under uddannelse
Forbedringsmuligheder	3 mest efterspurgte parametre der kunne have forbedret uddannelsen
PBL-modellen	Erfaring med PBL-modellen
Eventuelt	???????

<b>Design af mekaniske systemer</b>	
<b>Punkt til vurdering</b>	<b>Konklusion</b>
Svarprocent	Der er 22 af 35 der har svaret hvilket giver en svarprocent på 63 hvilket godt kunne være højere men ses som tilfredsstillende.
Ledighedstal	Ledigheden 2 kvartaler efter dimission er for de sidste 3 hold mellem 0 og 13,2 % hvilket anses for at være meget tilfredsstillende. Ledigheden falder yderligere og 4 kvartaler efter dimission er ledigheden faldet til 0 %. Det er derfor ønskeligt at få flere studerende ind på denne uddannelse.
Vejen til første job	De studerende begyndte hovedsageligt undervejs eller umiddelbart før dimission at overveje hvilket job deres uddannelse skulle føre til. Kandidaterne har generelt ringe kendskab til universitetets centrale karriere vejledning. Over halvdelen mener uddannelsens egen karrierevejledning har været middel eller god, hvor informationen fra undervisere og karrieredage har været bedst.
Jobsøgning	32 % af de studerende havde arbejde inden endt uddannelse, 63 % indenfor 3 måneder og de sidste 5 % indenfor 6 måneder.
Studiejob/virksomheds og udlandsophold virksomhedssamarbejde	13 studerende har haft studiejob hvoraf de 4 har haft studierelevant arbejde. 75 % af de studerende med studierelevant job har arbejdet under 8 timer ugentligt. Dem med ikke relevant studiejob har 56 % arbejdet under 8 timer og 33 % har arbejdet 9 – 16 timer. Kun 10 % af de studerende har under deres uddannelse været i virksomhedsophold og 38 % har været på udlandsophold. Alle har under deres uddannelse arbejdet sammen med en virksomhed men kun 20 % har efterfølgende fået arbejde i virksomheder de har været i virksomhedsophold hos eller arbejdet sammen med. Størstedelen af kandidaterne er i job indenfor 3 måneder efter endt uddannelse og det er svært ud fra undersøgelsen at vurdere om studiejob har indflydelse på dette.
Ansættelsesforhold	82 % er i arbejde og resten er i gang med en fuldtidsuddannelse. De er alle fastansatte på fuldtid og arbejder alle i den private sektor og 61 % af dem i virksomheder med mere end 250 ansatte. 17 % arbejder i hovedstaden, resten er forholdsvis jævnt fordelt ud

	over Jylland.
Jobfunktioner	61 % arbejder indenfor produktion og fremstilling og 33 % i konsulent eller rådgivningsvirksomheder. 83 % arbejder indenfor uddannelsens traditionelle fagområde og resten kræver faglige kompetencer fra uddannelsen. 50 % har arbejde der ligger i forlængelse af deres speciale eller specialisering.
Kvalitet og anvendelighed	82 % mener i høj grad at uddannelsen har rustet dem til deres arbejdsliv og resten mener i nogen grad.
Forbedringsmuligheder	Kandidaterne efterspørger mere praktisk erfaring samt virksomhedskendskab og forretningsforståelse.
PBL-modellen	Generel tilfredshed med PBL modellen
Eventuelt	

Elektromekanisk system design	
Punkt til vurdering	Konklusion
Svarprocent	Der er 22 af 33 der har svaret hvilket giver en svarprocent på 76 % hvilket godt kunne være højere men ses som tilfredsstillende.
Ledighedstal	Ledigheden 2 kvartaler efter dimission er mellem 0 og 20,9 % hvilket anses for at være meget tilfredsstillende. 4 kvartaler efter dimission er ledigheden faldet til 0 % for årgangene 10/11 og 11/12 der svinger lidt efterfølgende. For årgangen 12/13 er ledigheden efter 4 kvartaler 9,1 %.
Vejen til første job	De studerende begyndte hovedsageligt undervejs eller umiddelbart før dimission at overveje hvilket job deres uddannelse skulle føre til. Kandidaterne har generelt ringe kendskab til universitetets centrale karriere vejledning. Over halvdelen mener uddannelsens egen karrierevejledning har været middel eller god, hvor informationen fra undervisere og karrieredage har været bedst.
Jobsøgning	52 % af de studerende havde arbejde inden endt uddannelse, 36 % indenfor 3 måneder, 8 % indenfor 6 måneder. Den sidste studerende var 13-24 måneder om at finde arbejde.
Studiejob/virksomheds og udlandsophold virksomhedssamarbejde	21 studerende har haft studiejob hvoraf de 10 har haft studierelevant arbejde. 80 % af de studerende med studierelevant job har arbejdet under 8 timer ugentligt. Dem med ikke relevant studiejob har 64 % arbejdet under 8 timer og 36 % har arbejdet 9 – 16 timer. 20 % af de studerende har under deres uddannelse været i virksomhedsophold og 16 % har været på udlandsophold, så relativt få der tager ud på deres 3. semester. 92 % har under deres uddannelse arbejdet sammen med en virksomhed men kun 37 % har efterfølgende fået arbejde i virksomheder de har været i virksomhedsophold hos eller arbejdet sammen med. Størstedelen af kandidaterne er i job indenfor 3 måneder efter endt uddannelse og det er svært ud fra undersøgelsen at vurdere om studiejob har indflydelse på dette.
Ansættelsesforhold	96 % er i arbejde og resten er i gang med en fuldtidsuddannelse. De er alle fuldtidsansatte og 79 % er fastansatte resten er projektansatte. 83 % arbejder i den

	private sektor resten er statsansatte og 54 % af dem i virksomheder med mere end 250 ansatte. 38 % arbejder i Nordjylland og 25 % i hovedstaden og resten er hovedsageligt fordelt Midt-/Sydjylland og norden.
Jobfunktioner	75 % arbejder indenfor produktion og fremstilling og 30 % indenfor alternativ energi. 83 % arbejder indenfor uddannelsens traditionelle fagområde og resten kræver faglige kompetencer fra uddannelsen. 50 % har arbejde der ligger i forlængelse af deres speciale eller specialisering.
Kvalitet og anvendelighed	80 % mener i høj grad at uddannelsen har rustet dem til deres arbejdsliv og mens 16% kun mener den i nogen grad har rustet dem.
Forbedringsmuligheder	Kandidaterne efterspørger mere praktisk erfaring samt virksomhedskendskab og forretningsforståelse.
PBL-modellen	Generel tilfredshed med PBL modellen
Eventuelt	

Global innovation management	
Punkt til vurdering	Konklusion
Svarprocent	Der er 2 af 2 der har svaret hvilket giver en svarprocent på 100 %. Der er uddannet 10 kandidater fra uddannelsen i periode 2011 – 2013.
Ledighedstal	Der er kun ledighedstal for årgangen 12/13 hvor arbejdsløsheden var 0.
Vejen til første job	De studerende begyndte hovedsageligt undervejs eller umiddelbart før dimission at overveje hvilket job deres uddannelse skulle føre til. Kandidaterne har generelt ikke kendskab til tilbuddene angående karriere vejledning.
Jobsøgning	Begge kandidater havde arbejde inden endt uddannelse.
Studiejob/virksomheds og udlandsophold virksomhedssamarbejde	Den ene har haft studiejob i løbet af sit studie. Arbejdet var relevant for uddannelsen og vedkommende havde 9 – 16 timer ugentligt. Begge studerende har under deres uddannelse været i virksomhedsophold samt lavet projekt i samarbejde med en virksomhed. Ingen af dem har efterfølgende fået arbejde i virksomhederne de har samarbejdet med.
Ansættelsesforhold	Alle kandidater er fuldtids fastansatte i det private.
Jobfunktioner	Kandidaterne arbejder i Informations og kommunikation, IT eller konsulent virksomheder, hvor de arbejder med analyse/evaluering, udvikling samt projektledelse.
Kvalitet og anvendelighed	De mener uddannelsen i nogen eller høj grad ruste dem til deres arbejdsliv og 50 % har job inden for uddannelsens traditionelle fagområde og 50 % har job der ikke kræver generelle/faglige kompetencer fra uddannelsen men generelle akademiske kompetencer.
Forbedringsmuligheder	Kandidaterne efterspørger mere praktisk erfaring samt virksomhedskendskab og forretningsforståelse.
PBL-modellen	Generel tilfredshed med PBL modellen
Eventuelt	Svært rigtigt at drage konklusioner baseret på 2 besvarelser.



Virksomhedssystemer	
Punkt til vurdering	Konklusion
Svarprocent	Der er 22 af 36 der har svaret hvilket giver en svarprocent på 61 % hvilket godt kunne være højere men ses som tilfredsstillende.
Ledighedstal	Ledigheden 2 kvartaler efter dimission er mellem 7,4 og 16,9 % hvilket anses for at være meget tilfredsstillende. 4 kvartaler efter dimission er ledigheden faldet til 0 % for årgangen 11/12. For årgangen 10/11 er den 16,5 % og derfra jævnt faldende til 0 efter 7 kvartaler. For årgangen 12/13 er den 7,1 og pæn hældning nedad.
Vejen til første job	71 % af de studerende gjorde sig allerede inden uddannelsens start overvejelser om hvilket job uddannelsen skulle føre til. Ellers gjorde de studerende sig overvejelser undervejs eller umiddelbart før dimission at overveje hvilket job deres uddannelse skulle føre til. Meget varierende hvad de studerende mener om den centrale karrierevejledning. Over halvdelen mener uddannelsens egen karrierevejledning har været middel eller god, hvor informationen fra undervisere og karrieredage har været bedst.
Jobsøgning	52 % af de studerende havde arbejde inden endt uddannelse, 39 % indenfor 3 måneder, 10 % indenfor 6 måneder. Den sidste studerende var 7 måneder eller længere om at finde arbejde.
Studiejob/virksomheds og udlandsophold virksomhedssamarbejde	Alle de studerende har under deres uddannelse haft studiejob hvoraf 43 % har haft et relevant studiejob. 44 % arbejdede under 8 timer ugentligt, 44 % mellem 9 og 16 timer. Dem med ikke relevant studiejob har 33 % arbejdet under 8 timer og 58 % har arbejdet 9 – 16 timer. 5 % mener det har det har forlænget deres studie. 81 % af de studerende har under deres uddannelse været i virksomhedsophold og 33 % har været på udlandsophold, så relativt få der tager ud på deres 3. semester. 86 % har under deres uddannelse arbejdet sammen med en virksomhed men kun 29 % har efterfølgende fået arbejde i virksomheder de har været i virksomhedsophold hos og 22 % i virksomheder de har arbejdet sammen med. Størstedelen af kandidaterne er i job indenfor 3 måneder efter endt uddannelse og det ser umiddelbart ud til at kandidater med relevant studiejob eller virksomhedsophold kommer

	hurtigere i arbejde.
Ansættelsesforhold	Alle er i arbejde og 95 % er fastansatte, resten er ansat med løntilskud. De er alle ansat i den private sektor og 64 % af dem i virksomheder med mere end 250 ansatte. 27 % arbejder i Nordjylland og 36 % i Midtjylland resten er ansat andre steder.
Jobfunktioner	36 % arbejder indenfor produktion og fremstilling og 27 % indenfor konsulent og rådgivningsvirksomhed. 77 % arbejder indenfor uddannelsens traditionelle fagområde og resten kræver faglige kompetencer fra uddannelsen. 48 % har arbejde der ligger i forlængelse af deres specialisering.
Kvalitet og anvendelighed	62 % mener i høj grad at uddannelsen har rustet dem til deres arbejdsliv og mens de resterende 38% mener den i nogen grad har rustet dem.
Forbedringsmuligheder	Kandidaterne efterspørger mere praktisk erfaring samt projektledelse og virksomhedskendskab og forretningsforståelse.
PBL-modellen	Generel tilfredshed med PBL modellen
Eventuelt	

<b>Virksomhedsteknologi</b>	
<b>Punkt til vurdering</b>	<b>Konklusion</b>
Svarprocent	Der er 17 af 21 der har svaret hvilket giver en svarprocent på 81 % hvilket godt kunne være højere men ses som tilfredsstillende.
Ledighedstal	Ledigheden 2 kvartaler efter dimission er mellem 16,2 og 29,1 % hvilket anses for at være tilfredsstillende. 4 kvartaler efter dimission er ledigheden faldet til mellem 16,7 og 23,1 % hvilket ikke er så stort et fald som ønsket. Årgangene 10/11 og 11/12 når en ledighed på 0 % efter henholdsvis 6 og 7 kvartaler hvilket er positivt.
Vejen til første job	De studerende begyndte hovedsageligt undervejs eller umiddelbart før dimission at overveje hvilket job deres uddannelse skulle føre til. En stor del af kandidaterne mener generelt at universitetets centrale karriere vejledning er ringe eller har ikke kendskab til den. Over halvdelen mener uddannelsens egen karrierevejledning har været middel eller god, hvor informationen fra undervisere og karrieredage har været bedst. Dog meget jævn fordeling mellem de forskellige svarmuligheder
Jobsøgning	20 % af de studerende havde arbejde inden endt uddannelse, 47 % indenfor 3 måneder, 20% indenfor 6 måneder. De sidste studerende var 13-24 måneder om at finde arbejde.
Studiejob/virksomheds og udlandsophold virksomhedssamarbejde	65 % af studerende har haft studiejob hvoraf kun 6 % har haft studierelevant arbejde. Største delen af de studerende har arbejdet mellem 9 og 16 timer ugentligt, 60 %. 12 % af de studerende har under deres uddannelse været i virksomhedsophold og 35 % har været på udlandsophold, så relativt få der tager ud på deres 3. semester. 94 % har under deres uddannelse arbejdet sammen med en virksomhed men kun 6 % har efterfølgende fået arbejde i virksomheder de har været i virksomhedsophold hos eller arbejdet sammen med. Det er ud fra tallene svært at vurdere om studiejob/virksomheds- eller udlandsophold har haft betydning for hvor hurtigt de har fået arbejde efter endt uddannelse.
Ansættelsesforhold	94 % er i arbejde eller i gang med en fuldtidsuddannelse de sidste 6 %(1) er ledig. De er alle fuldtidsansatte og 93 % er fastansatte

	resten er projektansatte. 93 % arbejder i den private sektor resten er stats ansatte og 67 % af dem i virksomheder med mere end 250 ansatte. 53 % arbejder i Nordjylland og 27 % i Midtjylland hvilket også var hvor de søgte arbejde. Resten er ligeligt fordelt på hovedstaden, Sjælland og norden.
Jobfunktioner	57 % arbejder indenfor produktion og fremstilling hvilket er det klart største område. 60 % arbejder indenfor uddannelsens traditionelle fagområde, 33 % har job der kræver faglige kompetencer fra uddannelsen. 47 % har arbejde der ligger i forlængelse af deres speciale eller specialisering.
Kvalitet og anvendelighed	53 % mener i høj grad at uddannelsen har rustet dem til deres arbejdsliv og mens 41 % kun mener den i nogen grad har rustet dem.
Forbedringsmuligheder	Kandidaterne efterspørger mere praktisk erfaring samt projektledelse og virksomhedskendskab og forretningsforståelse.
PBL-modellen	Generel tilfredshed med PBL modellen
Eventuelt	2 har kommenteret at uddannelsen er vag med for meget generel og for lidt specifik viden.

Værdikæder og innovationsledelse (CP)	
Punkt til vurdering	Konklusion
Svarprocent	Der er 3 af 13 der har svaret hvilket giver en svarprocent på 23 % hvilket ikke er tilfredsstillende. Antallet af dimittender er dog meget lavt hvis det sammenholdes med tallene fra studienævnsrapporten og ledighedstallene hvor der burde være 65-68.
Ledighedstal	Ledigheden 2 kvartaler efter dimission er mellem 13,6 og 39,3 % (årgang 12/13) hvor 39,3% anses for at være højt. Den er dog efter 3 kvartaler faldet til 8,9 % hvilket anses for at være tilfredsstillende. 4 kvartaler efter dimission er ledigheden for årgangene 10/11 og 12/13 faldet til henholdsvis 0 og 5,5 % hvilket er meget tilfredsstillende. Årgangen 11/12 har haft væsentligt vanskeligere ved at finde beskæftigelse og er først efter 8 kvartaler under 10 % hvilket er bekymrende.
Vejen til første job	De studerende begyndte hovedsageligt undervejs eller umiddelbart før dimission at overveje hvilket job deres uddannelse skulle føre til. Det er svært at sige noget generelt om kandidaternes mening universitetets centrale karriere vejledning da de alle svare noget forskelligt. De er dog enige om at den bedste information kommer fra undervisere og karrieredage.
Jobsøgning	67 % af de studerende havde arbejde inden endt uddannelse, 33 % indenfor 6 måneder.
Studiejob/virksomheds og udlandsophold virksomhedssamarbejde	De har alle haft studiejob og 67 % af studerende har haft studiejob med relevans for deres studie. Største delen af de studerende har arbejdet mere end 16 timer ugentligt. Alle studerende har under deres uddannelse været i virksomhedsophold og alle har været på udlandsophold. Alle har under deres uddannelse arbejdet sammen med en virksomhed og 33 % har efterfølgende fået arbejde i virksomheder de har været i virksomhedsophold hos eller arbejdet sammen med.
Ansættelsesforhold	Alle er fuldtidsansatte og fastansatte i den private sektor. 67 % af dem i virksomheder med mere end 250 ansatte. De arbejder i hovedstaden, nordjylland og midtjylland.
Jobfunktioner	Arbejder i forskellige typer job og der kan derfor ikke siges noget entydigt om dette. 67 % arbejder indenfor uddannelsens traditionelle fagområde, 33 % har job der kræver faglige kompetencer fra uddannelsen. 33 % har arbejde der ligger i forlængelse af deres speciale.
Kvalitet og anvendelighed	33 % mener i høj grad at uddannelsen har rustet dem til deres arbejdsliv og mens 67% kun mener den i nogen grad har rustet dem.
Forbedringsmuligheder	??????

PBL-modellen	Generel tilfredshed med PBL modellen
Eventuelt	Det er svært rigtigt at konkludere noget med kun 3 besvarelser.

<b>Værdikæder og innovationsledelse (CT) ikke en uddannelse vi har og bør sikkert være CP???</b>	
<b>Punkt til vurdering</b>	<b>Konklusion</b>
Svarprocent	Der er 19 af 42 der har svaret hvilket giver en svarprocent på 45 % hvilket er en lav svarprocent som ikke er tilfredsstillende.
Ledighedstal	Ikke en uddannelse vi har og derfor ingen ledighedstal.
Vejen til første job	De studerende begyndte hovedsageligt undervejs eller umiddelbart før dimission at overveje hvilket job deres uddannelse skulle føre til. 61 % svarer middel til universitetets centrale karriere vejledning og mener den bedste information kommer fra undervisere og karrieredage.
Jobsøgning	41 % af de studerende havde arbejde inden endt uddannelse, 18 % indenfor 3 måneder, 18 % inden for 6 måneder resten var i arbejde inden for 24 måneder.
Studiejob/virksomheds og udlandsophold virksomhedssamarbejde	85 % af studerende har haft studiejob og af disse havde 15 % studiejob med relevans for deres studie. Største delen af de studerende har arbejdet under 8 timer ugentligt. Alle studerende har under deres uddannelse været i virksomhedsophold og 72 % har været på udlandsophold. 94 % har under deres uddannelse arbejdet sammen med en virksomhed og 39 % har efterfølgende fået arbejde i virksomheder de har været i virksomhedsophold hos eller arbejdet sammen med.
Ansættelsesforhold	94 % er i arbejde og resten er i gang med en fuldtidsuddannelse. Alle er fuldtidsansatte og 94 % er fastansatte, resten er projektansatte. 94 % er ansat i den private sektor og 82 % af dem i virksomheder med mere end 250 ansatte. 53 % arbejder i midtjylland og 24 % i syddanmark. Resten er fordelt på hovedstaden, nordjylland og norden.
Jobfunktioner	69 % arbejder indenfor produktion og fremstilling og 30 % indenfor alternativ energi. 53 % arbejder indenfor uddannelsens traditionelle fagområde, 35 % i job der kræver faglige kompetencer fra uddannelsen og resten kræver generelle akademiske kompetencer. 41 % har arbejde der ligger i forlængelse af deres virksomhedsophold.
Kvalitet og anvendelighed	56 % mener i høj grad at uddannelsen har rustet dem til deres arbejdsliv og mens 44 % mener den i nogen grad har rustet dem.
Forbedringsmuligheder	Kandidaterne efterspørger mere praktisk erfaring samt projektledelse.
PBL-modellen	Generel tilfredshed med PBL modellen
Eventuelt	Det er svært rigtigt at konkludere noget med kun 3

	besvarelsen.
--	--------------

<b>Kandidatuddannelsen i Værdikæder og teknisk ledelse CP CPH</b>	
<b>Punkt til vurdering</b>	<b>Konklusion</b>
Svarprocent	Der er 5 af 16 der har svaret hvilket giver en svarprocent på 31 som er lavere end ønskeligt
Ledighedstal	Ledigheden 2 kvartaler efter dimission er mellem 30 og 40 % hvilket kan forklares med at de studerende dimitterer lige op til sommerferieperiode. 4 kvartaler efter dimission er ledigheden faldet til 20 % eller derunder og efter 6 kvartaler til 10 eller derunder for årgangene 11/11 og 11/12. Det vurderes derfor ikke der er problemer med ledighed blandt kandidaterne og når adgangsbeholdningen er fuldt indført vurderes det at den vil blive mindre.
Vejen til første job	De studerende overvejede først undervejs eller umiddelbart før dimission hvilket job uddannelsen skulle føre til. De studerende har ikke kendskab til universitetets erhvervs og karrierevejledning hvilket studienævnet finder problematisk.
Jobsøgning	4 af de 5 studerende der har svaret havde arbejde inden de havde forsvaret deres speciale
Studiejob/virksomheds og udlandsophold virksomhedssamarbejde	4 af de 5 har haft studiejob, hovedsageligt mellem 9 og 16 timer ugentligt og kun 1 har haft studierelateret studiejob. Alle de studerende har på deres 3. semester været i enten virksomhedsophold eller været på udlandsophold under studiet. Alle har under studiet arbejdet sammen med en virksomhed i forbindelse med deres semesterprojekter. Det er ikke muligt at vurdere om ovenstående har haft indflydelse på deres mulighed for efterfølgende at finde arbejde
Ansættelsesforhold	De er alle fastansatte i private virksomheder og de er hovedsageligt ansat i danske virksomheder, virksomheder med mere end 250 ansatte. 3 af dimittenderne har haft mere end en ansættelse siden dimission.
Jobfunktioner	De arbejder hovedsageligt inden for produktion og fremstilling (industri) i jobs der ligger indenfor uddannelsens traditionelle fagområde
Kvalitet og anvendelighed	De mener kun at de i nogen eller mindre grad at uddannelsen ruste dem til deres arbejdsliv men de mener i høj eller nogen grad at de har tilegnet sig kompetencer under deres uddannelse der må siges at være direkte relevante for deres arbejdsliv.
Forbedringsmuligheder	Flere praktiske opgaver og redskabsfag(sprog, regnskab, IT), virksomhedskendskab og forretningsforståelse samt projektledelse
PBL-modellen	Generel tilfredshed med PBL modellen
Eventuelt	



<b>Værdikæder og innovationsledelse (CT) KBH</b>	
<b>Punkt til vurdering</b>	<b>Konklusion</b>
Svarprocent	Der er 19 af 50 der har svaret hvilket giver en svarprocent på 38 % hvilket ikke er tilfredsstillende.
Ledighedstal	Der er ingen ledighedstal for uddannelsen
Vejen til første job	De studerende begyndte undervejs men hovedsageligt umiddelbart før dimission at overveje hvilket job deres uddannelse skulle føre til. Kandidaterne har generelt ikke imponerede over universitetets karriere vejledning og mener den bedste informationen kom fra undervisere.
Jobsøgning	18 % af de studerende havde arbejde inden endt uddannelse hvilket er lavt sammenhold med andre studier under studienævnet, 35 % indenfor 3 måneder, 35 % indenfor 6 måneder. Den sidste studerende havde arbejde inden for 12 måneder efter endt uddannelse.
Studiejob/virksomheds og udlandsophold virksomhedssamarbejde	88 % af de studerende har haft studiejob under deres uddannelse hvor 38 % studierelevante job. 67 % af de studerende med relevant studiejob har arbejdet under 8 timer ugentligt og resten 9-16 timer. Dem med ikke relevant studiejob har 38 % arbejdet under 8 timer og 38 % har arbejdet 9 – 16 timer og resten mere end 25 timer. 44 % af de studerende har under deres uddannelse været i virksomhedsophold og 44 % har været på udlandsophold, så relativt få der tager ud på deres 3. semester. 94 % har under deres uddannelse arbejdet sammen med en virksomhed men kun 29 % har efterfølgende fået arbejde i virksomheder de har været i virksomhedsophold hos eller arbejdet sammen med. Det er svært ud fra undersøgelsen at vurdere om studiejob, virksomheds-/udlandsophold har indflydelse på hvor lang tid det tager at finde arbejde.
Ansættelsesforhold	Alle er fuldtidsansatte og 89 % af dem er fastansatte. 84 % arbejder i den private sektor resten i stat, region og kommune. 72 % af dem er ansat i virksomheder med mere end 250 ansatte. 61 % arbejder i hovedstaden og 17 % på Sjælland så en stor del af dem bliver i hovedstaden hvor langt størstedelen også har søgt arbejde. At de ønsker at blive i hovedstanden kan have indflydelse på hvor lang tid de er om at finde arbejde efter endt uddannelse.
Jobfunktioner	Kandidaterne ansættes i mange forskellige typer af virksomheder og der er ikke en enkelt der skiller sig ud. 61 % arbejder indenfor uddannelsens traditionelle fagområde og 33 % kræver faglige kompetencer fra deres uddannelse. De sidste kræver generelle akademiske kompetencer. 28 % har arbejde der ligger i forlængelse af deres speciale

	eller specialisering.
Kvalitet og anvendelighed	41 % mener i høj grad at uddannelsen har rustet dem til deres arbejdsliv og mens 59 % kun mener den i nogen grad har rustet dem.
Forbedringsmuligheder	76 % af kandidaterne efterspørger flere praktiske opgaver og redskabsfag. Ligeledes efterspørges mere praktisk erfaring samt projektledelse.
PBL-modellen	Generel tilfredshed med PBL modellen
Eventuelt	

<b>BA i globale forretningssystemer</b>	
<b>Punkt til vurdering</b>	<b>Konklusion</b>
Svarprocent	Der er 1 af 7 der har svaret hvilket giver en svarprocent på 14%. Med kun 1 besvarelse kan der ikke konkluderes eller uddrages tendenser hvorfor denne ikke behandles yderligere. Med over 100 dimittender burde der være langt flere besvarelser/mulige besvarelser hvilket studienævnet finder mærkeligt.
Ledighedstal	Der er ingen ledighedstal for denne uddannelse
Vejen til første job	
Jobsøgning	
Studiejob/virksomheds og udlandsophold virksomhedssamarbejde	
Ansættelsesforhold	
Jobfunktioner	
Kvalitet og anvendelighed	
Forbedringsmuligheder	
PBL-modellen	
Eventuelt	

<b>Diplomingeniør i eksportteknologi</b>	
<b>Punkt til vurdering</b>	<b>Konklusion</b>
Svarprocent	Der er 4 af 10 der har svaret hvilket giver en svarprocent på 40 % hvilket ikke er så højt som ønsket og ikke tilfredsstillende.
Ledighedstal	Der er ingen ledighedstal for uddannelsen
Vejen til første job	De studerende begyndte undervejs men hovedsageligt umiddelbart før dimission at overveje hvilket job deres uddannelse skulle føre til. Kandidaterne har generelt ringe kendskab til universitetets centrale karriere vejledning.
Jobsøgning	50 % af de studerende havde arbejde inden endt uddannelse og de sidste 50 % indenfor 3 måneder.
Studiejob/virksomheds og udlandsophold virksomhedssamarbejde	75 % af de studerende har haft studiejob men ingen med relevans for deres studie. 33 % har arbejdet under 8 timer ugentligt de resterende har arbejdet mellem 9 – 16 timer ugentligt. Alle har været i praktik da det er en obligatorisk del af deres uddannelse. Alle har under deres uddannelse arbejdet sammen med en virksomhed og 50 % har fået arbejde i virksomheden hvor de var i praktik. Største delen af kandidaterne er i job indenfor 3 måneder efter endt uddannelse og det er svært ud fra undersøgelsen at vurdere om studiejob har indflydelse på dette.
Ansættelsesforhold	De er alle i arbejde og fuldtidsansatte, 75 % er fastansatte og de resterende er projekt/tidsbegrænset ansat. De arbejder alle i den private sektor og 75 % arbejder i Nordjylland og 25 % i Midtjylland. 50 % arbejder i virksomheder med 51 – 250 ansatte.
Jobfunktioner	50 % arbejder indenfor produktion og fremstilling og man kan ud fra undersøgelsen ikke sige noget om hvorvidt der er sammen hæng mellem deres uddannelse og deres job.
Kvalitet og anvendelighed	De mener alle at uddannelsen i nogen grad har rustet dem til deres arbejdsliv.
Forbedringsmuligheder	Kandidaterne efterspørger mere praktisk erfaring og fagligheder samt virksomhedskendskab og forretningsforståelse og projektledelse.
PBL-modellen	Generel tilfredshed med PBL modellen
Eventuelt	

<b>BA i maskinkonstruktion (Esbjerg)</b>	
<b>Punkt til vurdering</b>	<b>Konklusion</b>
Svarprocent	Der er 2 af 5 der har svaret hvilket giver en svarprocent på 40 % og en af disse faldt uden for målgruppen. Der er derfor kun en besvarelse og den behandles derfor ikke yderligere.
Ledighedstal	
Vejen til første job	
Jobsøgning	
Studiejob/virksomheds og udlandsophold virksomhedssamarbejde	
Ansættelsesforhold	
Jobfunktioner	
Kvalitet og anvendelighed	
Forbedringsmuligheder	
PBL-modellen	
Eventuelt	

<b>Diplomingeniør i Maskinteknik (Esbjerg)</b>	
<b>Punkt til vurdering</b>	<b>Konklusion</b>
Svarprocent	Der er 15 af 31 der har svaret hvilket giver en svarprocent på 48 % hvilket er lavt og ikke tilfredsstillende.
Ledighedstal	Der er ikke ledighedstal for denne uddannelse
Vejen til første job	De studerende begyndte hovedsageligt undervejs eller umiddelbart før dimission at overveje hvilket job deres uddannelse skulle føre til. Kandidaterne har generelt ringe kendskab til universitetets centrale karriere vejledning. Over halvdelen mener uddannelsens egen karrierevejledning har været middel, hvor informationen fra undervisere og karrieredage har været bedst.
Jobsøgning	50 % af de studerende havde arbejde inden endt uddannelse, 29% indenfor 3 måneder, 14% indenfor 6 måneder. Den sidste studerende var op il 9 måneder om at finde arbejde.
Studiejob/virksomheds og udlandsophold virksomhedssamarbejde	77 % af de studerende har haft studiejob hvoraf de 15 % har haft studierelevant arbejde. 50 % af de studerende med studierelevant job har arbejdet under 8 timer ugentligt og de resterende 50 % mellem 9-16 timer ugentligt. Dem med ikke relevant studiejob har 62 % arbejdet under 8 timer og 38 % har arbejdet 9 – 16 timer. Alle har været i praktik da det er en obligatorisk del af deres uddannelse og 38 % har efterfølgende fået arbejde i deres praktik virksomhed. 85 % har under deres uddannelse arbejdet sammen med en virksomhed. Det er svært ud fra undersøgelsen at vurdere om studiejob har indflydelse på dette.
Ansættelsesforhold	87 % fuldtids- fastansatte i private virksomheder og de resterende har anden form for beskæftigelse. 54 % af dem i virksomheder med mere end 250 ansatte resten i mindre virksomheder. 80 % arbejder i Syddanmark og de resterende 20 % i hovedstaden.
Jobfunktioner	31 % arbejder indenfor produktion og fremstilling og 31 % i rådgivningsvirksomheder og ellers er det svært at konkludere noget om typer af virksomheder. 80 % arbejder indenfor uddannelsens traditionelle fagområde og 13 % kræver faglige kompetencer fra uddannelsen og de resterende generelle akademiske kompetencer. 53 % har arbejde der ligger i forlængelse af deres speciale eller specialisering.
Kvalitet og anvendelighed	43 % mener i høj grad at uddannelsen har rustet dem til deres arbejdsliv og mens 57 % mener den i nogen grad har rustet dem.
Forbedringsmuligheder	Kandidaterne efterspørger mere praktisk erfaring samt projektledelse (79 %), virksomhedskendskab

	og forretningsforståelse.
PBL-modellen	Generel tilfredshed med PBL modellen
Eventuelt	

#### **5. O. D. Sikkerhed ved skriftlige eksaminer (se mail bilag)**

Tidligere GBE studerende har oplevet brud på eksamensregler på første studieår, OMO eksamenerne. (nuværende studerende bekræfter tendensen), noter/power point bliver brugt af de studerende selvom de ikke må anvendes mv. Exam monitor overvågning af computerbrugen ved eksaminer er testet og er på vej til at blive indført bredt på AAU. Første studieår er kommet med syv forslag til forbedringer/ændringer. Muligheder: Mere opsyn ved de store eksaminer, eller finde en anden eksamensform der gør det sværere at snyde. **JMR vender problematikken med kursets koordinator.**

#### **6. O. D. Studienævnets uddannelsesportefølje**

Studienævnet skal reducere uddannelsesudbuddet med én uddannelse. Uddannelser med få studerende, fagligt overlap kan ligges sammen, indtænk dimensionering vs ikke dimensionerede uddannelser. Mål: større robusthed, fremtidsorientering, fastholdelse af studerende, PBL særlige profil og økonomisk bæredygtighed i uddannelsesportefølje. Fokus på at optage de "rigtige" studerende, mindre frafald, mindre kursusudbud. Mindst 25 % færre teknat uddannelser i 2020. 39 uddannelser, 24 uddannelser i første hug (heraf 1 i MSN). Fysiske rammer skal udnyttes bedre, kun faste grupperum på første studieår af BA/KA, herudover bookingsystem. Dette skal gå mindst mulig ud over PBL arbejdet.

Processen/muligheder for sammenlægninger skal diskuteres med de involverede institutter.

**Opfølgning næste gang. Skal diskuteres i studieråd og studienævn de næste par måneder.**

#### **7. D. Forslag til kommende punkter**

Uddannelsesportefølje.

#### **8. D. Eventuelt**

Intet.

B – beslutningspunkt  
D – diskussionspunkt  
O – orienteringspunkt