

14. oktober, 2015

Referat

Studienævnet for Industri og Global Forretningsudvikling

STUDIENÆVNSMØDE

Onsdag

14. oktober 2015

Lokale: 56, Fib.14

KL. 13.00-15.30

Tilstede: Jens H. Andreasen, Rikke Vestergaard Matthiesen, Stig B. Taps, Thomas Ditlev Brunø, Jens Chr. M. Rauhe, Vincent Tømmerby Harpøth, Christopher Ketelsen, Katrine Vestergaard Jacobsen, Louise Jensen, Thomas Pank Roulund
Afbud: Torben Ole Andersen, Henrik Brohus, Dmitrij Slepnirov
Referent: Jens Henrik Andreasen

1. B. Godkendelse af referat

Referatet er godkendt.

2. O. Meddelelser

Opfølgning fra sidste møde

- Skriftlige opgavesæt skal forud for aflevering til uddannelsessekretæren forelægges censor til kommentering. Anvendes der intern bedømmelse skal opgavesættet gennemses af en fagfælle ved AAU. (Eksamensordning) Blev diskuteret på studierådsmøde og skolen beder om procedure fra fakultetet.
- Afgørelse eksamensklage fra CPH, afvist.
- JMR har haft møde med Martin Heide om promovning af MP og han er ikke afvisende, men det er en snak der skal tages op igen.
- JMR har været til panelmøde i forbindelse med institutionsakkreditering. Umiddelbart har AAU en god fornemmelse.
- DMS/Optimering eksamenssæt er meget lig det fra sidste år. JMR har talt med kursuskoordinator og det bliver der rettet op på.

Nye meddelelser

- Der er klaget over reeksamen i SAS/GST (Maskin og Produktion/Byg og Anlæg) over bilag på Engelsk

- Studerende med høje karakterer fra gymnasiet gennemfører kun marginalt hurtigere
- Indførelse af digital eksamen fra vintereksamen 2015-16, mere information følger fra SES.
- Evaluering af digital eksamen pilotprojekt. Der er stor tilfredshed hos studerende og studiesekretærer. Eksaminatorer og censorer er mere kritiske i forhold til brugen af det.
- Fakultetet er ved at rydde op i inaktive studerende, 84 studerende er identificeret, studienævnet modtager liste med navne.
- Fakultetet er ved at tjekke op på studerende der har opbrugt deres 3 eksamensforsøg og sendt liste til studienævnet. Studienævnet skriver til de pågældende og beder dem indsende dispensationsansøgning ellers udskrives de af fakultetet.
- Studieforvaltningen får ny organisering og navn: studieservice
- Studienævnet har fået indbydelse til at deltage i studie og karrieredag med repræsentanter fra MP og GBE.

Studierådsmøde

- Der arbejdes på digitalisering af skemalægning og lokalebooking
- Skolen, fakultetet, Anette Kolmos og IDA har arbejdet med frafaldsanalyser. Faktorer der har indflydelse på frafald:
 - Kvalitet af brochurer, god indskoling, god undervisning, fremdriftsreform
 - Fakultetet sender til nye studerende information om brush-up kurser i matematik, som det er en god ide at følge hvis den studerende har fået karakteren 7 eller derunder i matematik A på adgangsgivende eksamen.

Studieordninger

Maskinkonstruktion BA + Dip: Matematik 1. og 2. semester byttet.

MP+Dip: stor revision efter frigjort kursus i da videnskabsteorikurset blev slettet.

MOE: Matematik på 2. og 4. semester byttet, diverse præciseringer og småjusteringer.

GBE + Dip: Videnskabsteori kurset erstattet med kurset globale logistiksystemer, videnskabsteoretiske læringsmål tilføjet.

EMSD: bestået/ikke bestået rettet til karakterer.

MTEK: kursus taget ud på 3. semester og projekt opskrevet til 30 ECTS, karakterer på kurser i stedet for B/IB

VT: B/IB rettet til karakterer på alt undtagen ét kursus. Der arbejdes fremadrettet med en revision der muliggør optag af Robotics BA.

GIM: Rettet i henhold til aftale med samarbejdsuniversiteter.

GSD: Ændret 3 kurser da fakultetet ved indførelse af CT titel har ændret en forkert studieordning. B/IB rettet til karakterer i stedet.

CT Produktion: Ændring i kursus sammensætningen for at opnå højere grad af samlæsning.

CT VIL GM/MM adgangsgivende uddannelser præciseret.

3. D. B. Særlige studentersager

Captia 2015-601-32131: 5. gangsdispensation til GMT, Esbjerg. Dispensationen gives på baggrund af, at der den studerende kun mangler dette ene kursus.

Captia 2015-601-32130: 4. gangsdispensation til 3. semester projekteksamen, København. Dispensationen afvises, da der ikke er særlige omstændigheder der kan begrunde den.

Captia 2015-601-32129: 4. gangsdispensation til ICM, CT-MM, København. Sagen undersøges yderligere for at afklare om mail om framelding er sendt.

Captia 2015-601-32128: 2 4.-gangsdispensationer til henholdsvis SAS og GMT, Aalborg. Dispensationen afvises med henvisning til at der ikke foreligger særlige omstændigheder, og at omfanget af manglende kurser udover de ansøgte er stort.

4. O. B. Høring: SES skabeloner vedr. koordinators, evalueringer mv.

Kursusmodulansvarlig: Studienævnet mener, at det bør overvejes hvad der ligger i begrebet ansvarlig. Det forslås at det bliver en koordinator. Den løbende evaluering (punkt 2) er uklar i forhold til semesterevalueringssmøde.

Semesterkoordinator: Ansvar for projektkatalog blev diskuteret. Tilsynsopgaven med moodle bliver der stillet spørgsmålstejn ved. Semesterevalueringsrapporten blev diskuteret, - omfang og form var der usikkerhed omkring. **JMR rundsender papir med kommentarer til eventuel kommentering til studienævnet.** Styregruppereferat: Der er ønske om præciseringer af en række punkter. Semesterevalueringsrapport: Der ligger en ekstraopgave i at vurdere SE-rapporter.

5. O. D. Undervisnings- og semesterevaluering F15 – SES fokuspunkter

6 punkter er udvalgt som særlige opmærksomhedspunkter ad SES på baggrund af SES' gennemgang af survey exact undersøgelserne.

1. 2. semester på Værdikæder og Innovationsledelse.

- Det virker til at en stor del af årsagen til den dårlige score er dårlig eller manglende planlægning og koordinering på semestret.

2. Projektmodulet på 4. semester BA maskin Esbjerg

- Der er en svar procent på 15 og ikke nogen brugbare kommentarer
- Af egne evalueringer fremgår det at det har været svært at komme i laboratoriet, dette kan måske skyldes at ombygningen endnu ikke er færdig. Det er ud fra SurveyXact og egne evalueringer er det svært at se den skulle score dårligt.

3. Projektmodulet på 3. semester CT værdikæder og innovationsledelse

- Kun 5 ud af 22 har svaret på dette og der er ikke nogen brugbare kommentarer og der er derfor ingen forklaring på hvorfor dette projektmodul scorer lavt. Det kan måske skyldes utilfredshed blandt de studerende over at det ikke praktik på samme måde som på diplomuddannelserne.

4. Projektmodulet på 4. semester CT værdikæder og innovationsledelse

- Der er kun 7 ud af 51 der har svaret på spørgeskemaet og da de ikke har ønsket semestergruppemøder er der ikke nogen forklaring på den lave score eller umiddelbart grund til bekymring.

5. Kursusmodulet operation, innovation and organizational configuration.... 2. Semester Cand. polyt. Værdikæder og innovationsledelse

- Der er kun 3 ud af 19 der har svaret. Ud fra egen evaluering er der generel tilfredshed men enkelte punkter der kan forbedres/rettes hvilket skal inddrages planlægningen af kurset næste gang.

6. Kursusmodulet operationel planlægning og styring. Her mener 5 af de 44 studerende at formen er dårlig. Umiddelbart ser det ud til at de studerende mener, at der er manglende sammenhæng mellem undervisningen, bogen, opgaver og eksamen. Den manglende sammenhæng mellem forelæsninger og opgaver nævnes også i den interne semesterevaluering.

JMR kontakter de relevante kursus-og uddannelseskoordinatorer for at følge op på ovenstående fokuspunkter.

6. O. D. Undervisnings- og semesterevaluering F15 – generelt

Studienævnsformanden har udarbejdet kommentarer. Survey Exact-undersøgelserne og semesterevalueringsrapporternes vigtigste bemærkninger er samlet af JMR, og blev gennemgået på mødet. Efter en længerevarende diskussion blev formandens kommentarer (se bilag til referat) taget til efterretning. JMRs kommentarer udsendes efter mødet til studienævnets medlemmer til eventuel yderligere kommentering. Der er per 29.10.15 ikke indkommet yderligere kommentarer.

7. O. D. Ledighedsstatistik 2015 for TEKNAT

Udsættes.

8. D. Forslag til kommende punkter

Ingen.

9. D. Eventuelt

Valglist er under udarbejdning.

B – beslutningspunkt
D – diskussionspunkt
O – orienteringspunkt

NB: BILAG MED EVALUERINGER FØLGER PÅ NÆSTE SIDER.

Semesterevaluering Esbjerg F2015

M2+D2 (besvarelser: 7 af 26 + 0 af 5)

Projekt:

- En enkelt kommentar om inddragelse af økonomiske aspekter

Kurser:

- Der er kommentarer der kan bruges i næste års planlægning. GMT scorer lavt og der er kommentarer om høj dumpeprocent og meget få eksempler.

M4+D4 (besvarelser: 2 af 13 + 6 af 12)

- Meget spredte vurderinger i de få besvarelser der er
- Enkelte kommentarer der måske kunne medtages i planlægning næste år

M6+D6 (besvarelser: 1 af 6 + 5 af 11)

- Brug af moodle
- Kurset Procesregulering og instrumentering bedre koordinering mellem underviserne på kurset
- Kurset Videnskabsteori, entrepreneurskab og ingeniørpraktik er fremadrettet erstattet med kursus i økonomi og projektstyring giver ud fra kommentarerne god mening

Semesterevaluering København F2015

BA Produktionsudvikling (besvarelse 2 ud af 20)

2. semester

- Der er stor tilfredshed
- Flere kommentarer der med fordel kan inddrages i planlægningen næste gang.

CT Globalt systemdesign

2. semester (besvarelse 2 af 10)

- Generel tilfredshed, men flere kommentarer der kunne inddrages i planlægning af næste forløb

3. semester (besvarelse 0 af 3)

4. semester (besvarelse 0 af 5)

CT Global ledelse

2. semester (besvarelse 0 - 2 af 10)

- Der er problemer med sekretær dækningen resulterer i manglende svar på mail.
- Bedre koordinering
- Kurset Strategy, organization and market creation mangler koordinering med tidligere kurser
- Kurset Management systems virker til at kunne bruge bedre koordinering mellem de forskellige undervisere.
- Kurset Mediamanagement fragmenteret, koordinator har fulgt op på dette.

3. semester (besvarelse 5 af 22)

- Intet at bemærke

4. semester (besvarelse 2 af 20)

- Intet at bemærke

CT Medieledelse

2. semester (besvarelse 1/5 af 10)

- Der er problemer med sekretær dækningen resulterer i manglende svar på mail.
- Bedre koordinering
- Kurset Strategy, organization and market creation mangler koordinering med tidligere kurser
- Kurset Management systems virker til at kunne bruge bedre koordinering mellem de forskellige undervisere.
- Kurset Mediamanagement fragmenteret, koordinator har fulgt op på dette.

3. semester (besvarelse 1 af 16)

- Intet at bemærke

4. semester (besvarelse 4 af 31)

- Intet at bemærke

CIVIL Værdikæder og innovationsledelse

2. semester (besvarelse 3/7 af 19)

- Der er problemer med sekretær dækningen resulterer i manglende svar på mail.
- Bedre koordinering, planlægning og informationer. Fungerer rigtigt dårligt.

3. semester (besvarelse 4/8 af 35)

- Intet at bemærke

4. semester (besvarelse 2/4 af 38)

- Intet at bemærke

Semesterevaluering Aalborg F2015

BA GBE + Eksportteknologi

2. semester (besvarelse 7/9 ud af 34 + 1/2 af 18)

- Kritik af koordineringen og det udbudte semesterprojekt og hvordan det skal gennemføres
- Generel tilfredshed med kurserne, der er forslag til forbedringer der kan inddrages i planlægningen fremadrettet. Semesterevalueringssrapport mangler

4. semester (besvarelse 8/9 ud af 33 + 2/3 af 11)

- Tilfredshed med semesteret som helhed og projektet
- Kurset Operationel planlægning og styring mener 5 af de 44 at formen er dårlig, umiddelbart ser det ud til at de mener der er manglende sammenhæng mellem undervisningen, bogen, opgaver og eksamen. Den manglende sammenhæng mellem forelæsninger og opgaver nævnes også i den interne semesterevaluering.
- Kurset Produktionsfilosofier og –analyse Der efterspørges mere struktur i kurset og bedre koordinering mellem de forskellige undervisere. Skaber forvirring hvis underviserene ikke er enige indbyrdes.

6. semester (besvarelse 8/10 ud af 31 + 0 af 4)

- Generel tilfredshed med semesteret og projektføreløbet. De studerende mener det bliver presset når eksamener er placeret midt på semesteret. Det er ønskeligt at grupperne placeres i nærheden af hinanden da dette giver bedre sparing grupperne imellem.
- Stor tilfredshed med kurserne Globalisering og ” Strategy and Performance Measurement” enkelte kommentarer der kan anvendes til finjusteringer.
- Kurset Videnskabsteori og entrepreneurskab har stadig en del udfordringer særligt videnskabsteoridelen har studerende svært ved at se meningen med.

BA MP og Maskinteknik

2. semester (besvarelse 9/10 ud af 34 + 4/5 ud af 15)

- Generel tilfredshed med semester og projektet dog fik en gruppe anden vejleder da det ikke virkede med den oprindeligt tildelte vejleder. De studerende efterspørger undervisning i morfologisk analyse og teknisk tegning. Den frie studieaktivitet i MatLab får meget kritik og mange studerende valgte at droppe kurset da udbyttet var minimalt.
- Generel tilfredshed med kurserne enkelte kommentarer til finjustering.

4. semester (besvarelse 6/12 ud af 41 + 0 ud af 1)

- Generel tilfredshed med semesteret og projektet. De studerende efterspørger lidt mere styring af gruppedannelsen og enighed om projekt indholdet vejlederne imellem.
- Dynamik og aktivering kurset har stort indhold. Dårlige engelsk kundskaber fra en af kursusholderene gør det svært at følge med. Flere forslag til forbedringer
- Faststofmekanik og elasticitetsteori: stor tilfredshed med kurset enkelte kommentarer til finjustering
- Maskinelementer, analyse og dimensionering: stor tilfredshed med kurset enkelte kommentarer der kan anvendes i forbindelse med planlægningen af næste runde.

6. semester (besvarelse 4/5 ud af 22 + 0 ud af 4)

- Generelt tilfredshed med semesteret og projektet, virker lidt forvirrende med eksamen midt på semesteret.
- Dynamiske systemer og svingningslære: Robotdelen er på meget lavt niveau og kunne med fordel skæres med for at få mere tid til den teoretiske del af kurset
- Elementmetodeteori og kontinuummekanik: Tilfredshed med kurset.
- Videnskabsteori og entrepreneurskab: En del punkter til forbedring.

7. semester ingen besvarelse af den ene mulige.

CT forretningsinnovation

2. semester (besvarelse 1/3 ud af 12)

- Baseret på den lave svarprocent svært at sige noget men generel tilfredshed i egen evalueringer. Der er kommentarer der kan bruges i forbindelse af planlægningen af næste hold.

4. semester (besvarelse 2 ud af 8)

- Intet at bemærke

CT Produktion

1. semester (besvarelse 1/3 ud af 12)

- Generel tilfredshed men der er i egen evaluering forslag til forbedringer.

3. semester (besvarelse 0 ud af 4)

- Tilfredshed med projektet
- Business Intelligence: Mange aflyste forelæsninger der ikke blev varslet manglende materiale på moodle
- Product Development and Product Modelling: Mangler koordinering mellem de forskellige undervisere på kurset
- Strategisk planlægning: Generelt tilfredshed

CP Design af mekaniske systemer

2. semester (besvarelse 11 ud af 17)

- Stor tilfredshed med semesteret og projektet
- Energy and Variational Methods with Applications: Problemer med engelsk I anden del af kurset hvor der også er en del overlap med tidligere material. Mange spørgsmål til eksamen.
- Engineering Optimisation: Concepts, Methods and Applications: General tilfredshed med kurset dog er indholdet af sidste del af kurset ikke så stort og niveauet måske lavt.
- Mechanics of Composite Materials and Structures: General tilfredshed med kurset enkelte kommentarer der kan anvendes i forbindelse med planlægningen i næste gennemgang.

4. semester

- Intet at bemærke

CP Elektromekanisk systemdesign

2. semester ingen evaluerings data, har efterspurgt

4. semester:

- Ingen besvarelser og intet at bemærke.

CP forretningsinnovation

Ingen besvarelser ikke en uddannelse vi har?

CP Materialeteknologi

2. semester (besvarelse 4 ud af 6)

- Generel tilfredshed med semesteret og projekterne. Da det er første gang kurserne kører mangler der lidt koordinering
- Fundamental Polymer Chemistry: General tilfredshed med kurset enkelte forslag til mindre justeringer
- Polymers and Composite Materials: General tilfredshed med kurset, enkelte forslag til mindre justeringer
- Simulation and Measuring of Materials Behaviour: general tilfredshed med kurset, enkelte forslag til mindre justeringer

4. semester de studerende er ikke kommet så langt i uddannelsen endnu

CP Virksomhedssystemer SNAK MED KJELD

2. semester (besvarelse 10 ud af 25)

- Nogen kritik af semesterets indhold og planlægning
- General tilfredshed med projektet
- Business Intelligence: Rimelig tilfredshed med kurset, der er en del punkter til forbedring af kurset.
- Development of Advanced Project and Quality Management Systems: Der er en del kritik af dette kursus både sproget, dårligt engelsk, indholdet af kurset samt eksamen i forhold til indhold i kurset.
- Manufacturing and Supply Chain Systems: Problemer med Moodle og en del punkter til forbedring.

4. semester (besvarelse 1 ud af 14)

- Intet at bemærke

CP Virksomhedsteknologi

2. semester (besvarelse 5 ud af 10)

- Manglende projekter ved semesterstart giver spildtid, ellers tilfredshed med semester og projekt
- Engineering Optimisation – Concepts, Methods and Applications: Problemer med indholdet af sidste del af kurset helt i stil med DMS kommentarer. Ellers tilfredshed med kurset. SNAK MED ERIK.
- Intelligent Manufacturing: Del kommentarer der kan forbedre kurset.
- Product Development and Product Modelling: Rodet og ustruktureret og enkelte forelæsnigner uden meget indhold. Eksamen for let. SNAK MED Simon

4. semester

- Ingen besvarelser, intet at bemærke.

CP Værdikæder og innovationsledelse SNAK MED ASTRID OM SEMESTEREVALUERINGSRAPPORT

2. semester (besvarelse 3 ud af 16)

- Generel tilfredshed, kunne være en bedre koordinering mellem kurser og projekt
- Business Intelligence: Lav score en kommentar om usammenhængende kursus
- Global Business Performance: General tilfredshed med kurset
- Innovation and Change Management: General tilfredshed, kommentarer der kan bruges i forbindelse med planlægningen af næste hold.

4. semester

- Ingen besvarelser, intet at bemærke.

Uddannelsesevaluering F2015

Aalborg

Diplomingeniør i maskinteknik:

- Ingen besvarelser af 1 mulig

Civil Værdikæder og innovationsledelse, global forretningsudvikling

- Ingen besvarelser af 11 mulige

Civil Virksomhedsteknologi

- Ingen besvarelser af 6 mulige

Civil Værdikæder og innovationsledelse

- Ingen besvarelser af 2 mulige

Civil Virksomhedssystemer

- 1 ud af 14 har svaret og vedkommende er generelt tilfreds

Civil Global innovation management

- Ingen besvarelser af 1 mulig

Civil Forretningsinnovation HVAD ER DET FOR EN UDDANNELSE??????

- Ingen besvarelser af 1 mulig

Elektromekanisk systemdesign

- Ingen besvarelser af 17 mulige

Design af mekaniske systemer

- Ingen besvarelser af 13 mulige

CT/CST Forretningsinnovation

- 2 ud af 8 har svaret
- Begge svarer nogenlunde til progression i uddannelsen og om uddannelsen har givet dig nedennævnte kompetencer.

BA MP

- 4 ud af 22 har svaret
- De 4 der svarer er generelt meget tilfredse

BA GBE

- 9 ud af 31 har svaret
- De 9 der svarer er generelt meget tilfredse

København

Civil Værdikæder og innovationsledelse

- 2 ud af 40 har svaret

- Svært at sige noget bestemt ud fra

CT Medieledelse

- 2 ud af 31 har svaret
- Svært at sige noget ud fra

CT Global ledelse

- 2 ud af 20 har svaret
- Generelt tilfredse

CT Globalt systemdesign

- 0 af 5 svaret

Esbjerg

BA Maskinkonstruktion

- 1 ud af 6 har svaret
- Vedkommende er generelt tilfreds