

1. oktober 2014

Referat

Studienævnet for Industri og Global Forretningsudvikling

STUDIENÆVNSMØDE

Onsdag 1. oktober 2014

Lokale: 56, Fib.14

KL. 13-15.30

Tilstede: Jens Chr. Rauhe, Stig Taps, Jens H. Andreasen, Dmitrij Slepnirov, Thomas Ditlev Brunø, Rikke V. Matthiesen, Nikolaj Kristensen, Jens W. Madsen, Poul Ø. Nielsen, Christopher Ketelsen, Rasmus Stengaard, Leif Jørgensen.

Fraværende med afbud: Johannes Jensen, Torben Ole Andersen, Christian Krog.

Referent: Lea Fransson Thiesen / Leif Jørgensen.

1. B. Godkendelse af referat

Personsager i referat 7-2014 og 8-2014 og fremadrettet: Vi bruger captia sagsnumre i referaterne fremover – og sletter derudover personfølsomme oplysninger i disse referater. SN godkender dette og LFT retter til i 7 og 8.

Kommentar til referat 8: Godkendt.

ST opdaterede SN vedrørende problemstillingerne på OIM København vedrørende bemanning mv. ST tager muligvis problemstilling op i HSU.

2. O. Meddelelser

- Klage over karakter i eksamen er nu afvist af fakultetet.
- Klage over den ordinære prøve i Operationel styring på Globale Forretningssystemer: De studerende fik medhold. Der er kommet en ny klage over omprøven pga. fejl i eksamenssæt.
- Tre studerende blev på sidste møde indstillet til udskrivning, JCR har haft møder med alle tre. De studerende kan søge ind igen hvis de består relevante elementer andet steds og dermed kan få merit for de kurser de ikke fik dispensation til og er blevet udskrevet på baggrund af. En af de studerende har klaget over udskrivning. Klagen behandles af fakultet pt.
- Copyrightsag vendt på studierådsmøde: En fotograf har sendt regning på 1200 Euro til en

projektgruppe fordi de har brugt hans billede i deres projekt. AAUs jurister har været indover, og der er tvivl om hvem der skal betale afgiften.

- Calculus og lineær algebra vil fremover køre på begge semestre på første studieår for Maskin og Produktion samt Globale Forretningssystemer – hvornår kurserne specifikt ligger afhænger af de enkelte studieordninger.
- Videnskabsteorikursus på 6. semester på Maskin og Produktion / Globale forretningssystemer: Forslag om at dele kurset i tre. Det løser dog ikke problemerne med kurset ifølge flere SN formænd. Et nyt udvalg nedsættes i forhold til revision af kurset, pt. forslag om oprettelse af økonomikursus i stedet mens videnskabsteoridelen i højere grad skal eksamineres på baggrund af fagets anvendelse i projekter.
- SN tilstedeværelse i Kbh.: JCR har haft kurser i Kbh. og det har været rigtigt givtigt i forhold til kontakt med uddannelserne derovre. HB har godkendt tre ture til SN til København i dette semester. M-Tech vil måske godkende et par ture.
- JMR: Møde med fakultet vedr. studienævnets tidligere dispensationspraksis om betingede dispensationer. Fakultet vil ikke holde styr hvornår de studerende skal søge om 4. gangs dispensation. SN har heller ikke ressourcer til dette. Når en studerende søger skal SN behandle hele pakken, alt hvad vedkommende mangler af dispensationer. Det er svært at administrere dette i praksis for vejledere, sekretærer etc. så alle studerende behandles ens, uanset om de søger om dispensation rettidigt eller ej. RVM: Måske kursusksamener (især de kurser der ofte er "stopklodser) kan placeres tidligere på semestret så en reeksamen kan nå inden semestrets afslutning. NSK: Frustrerende, at der er så stor forskel på hvordan kurserne evalueres – nogle skal der læses op til intensivt, mens andre kurser består ved fremmøde og regning af opgaver. Grundlæggende mekanik og termodynamik på Maskin og Produktion: Fysik indkaldes til møde med skolen, det er for svært at bestå dette kursus og der kan ikke bygges videre på det de studerende burde lære i kurset.
- DRU møde: Studentersamfundet føler, at studentermedlemmer i visse SN overses og ikke bliver hørt. Studerende i MSN føler ikke det er tilfældet.
- Dimensionering af kandidatuddannelser blev også diskuteret på DRU mødet. Dimensionering vedrører ikke M-SN uddannelser.
- Adgangsbegrænsning på Globalt systemdesign er vigtig så uddannelsen ikke bliver oversvømmet af ansøgere hvis andre kandidater nedskæres kraftigt.

3. B. D. Særlige studiesager

- **2014-601-22420:** Udeblev fra sit 4. forsøg. Søger nu 5. gangs eksamensforsøg samt 24 måneders dispensation. Skrev til JHA at han ikke ville gå til 4. forsøget. SN vurderer derfor, at han var i god tro da han ikke selv afmeldte eksamen i STADS. Han får de ansøgte dispensationer.
- **2014-601-22425:** Søger 2 x 4. gangs dispensationer samt 24 måneders regel. Han får sine tre dispensationer grundet særlige forhold og skal lave en handlingsplan for det fortsatte forløb. Skal eftersende dokumentation.
- **2014-601-22427:** 24 måneders samt 4. forsøg i GMT. SN anerkender de særlige omstændigheder og han får de ansøgte dispensationer.
- **2014-601-22429:** 3 x 4. gangs dispensationer samt 24 måneders. SN efterspørger yderligere dokumentation og afgørelsen udskydes til næste møde.
- **2014-601-22431:** 1 x 4. gangs dispensation samt 24 måneders regel. omstændigheder og han får de ansøgte dispensationer. De særlige omstændigheder skrives eksplicit i tildeling af dispensationer.

4. B. D. Survey exact evaluering F2014

GBE2: Høj svarprocent, 43-50%. Den dårlige score skyldes den overordnede vurdering af semestret – kaotisk gruppedannelse og skemalægning: mange kurser lå sidst på semestret, samt simuleringdelen. RVM: Eksperiment analyse af produktionsafsnit har stillet andre krav til analyser og har givet rod mht. formål med kurset, og hvor meget det skal støtte op om projektet. Præsentation af projekt er koordinators tolkning – simulering er vigtigt, hvilket ikke fremgår eksplicit af studieordning. CK: Forkert værktøj (arena) der ikke kunne ret meget. PØN: De studerende vidste knapt nok hvad simulering var, og det skabte forvirring. **RVM: Samler en gruppe der laver nye, klare læringsmål mht. simuleringdelen i kurset som respons på kritikken. Der søges om dispensation til ændring af dette ved studienævnet inden næste møde.** Gruppen kan eventuelt også revurdere brugen af Arena.

VS2: 33-28% har svaret. Kritikken af semestret er generelt overordnet, fx er der ikke grupperum nok – TDB: mange små grupper. JMR: Koordinator kan godt sige nej til små grupper, han/hun sætter rammerne for gruppedannelse.

*****Leif*****

Det er koordinators opgave at lave grupperne så grupperummene kan fyldes, der tildeles grupperum ud fra at der er det maksimalt tilladelige i grupperne. Der har været gode projekt moduler, men der har været problemer ved gruppedannelsen, da der blev "meldt" at det var muligt med 4 grupper. Dette var ikke tilfældet ved gruppedannelse, da der kun var mulighed for 3 grupper. Fremadrettet er det blevet lavet sådan det er nemmere for de studerende, at se hvilket kurser der kommer ift. Kalenderen. Der er dog stadig problemer med at der er flere forelæsere hvilket til tider får kurser til at virke rodede. Tilbage melding fra sidste år havde positive ting at sige om de samme emner. Der skal ikke gives forskellige informationer omkring læseplan. Det som er opgivet skal bruges til den reelle eksamen. Der bør være styr på hvordan man holder de forskellige test og der må ikke ændres i eksamenssættet til eksamen. **Opfølgning: Semesterkoordinatoren er bekendt med problemet. JMR tager kontakt til koordinatoren for at løse problemet.** Til information skal man ikke have mulighed for, at finde sin egen virksomhed. Idealt set er det administrative grupper hele uddannelsen igennem, da de studerende vælger grupper efter hvilken personer de foretrækker. Dette var ikke tanken med Aalborg modellen, da man tidligere valgte gruppe efter interesseområde. Yderligere er det semester koordinatorens ansvar, at kontakt til virksomheder er tilstrækkeligt og derved acceptere et virksomhedssamarbejde.

Ved gennemgang af de øvrige semestre er der følgende bemærkninger:

Der er til uddannelserne i **Esbjerg** ikke noget at bemærke i undersøgelserne, der er ingen kommentarer.

Der er generel tilfredshed med uddannelserne i **København**, dog med enkelte bemærkninger.

Medieledelse2: Flere studerende mener, at planlægningen/skemalægningen kan forbedres. Kurset Innovation og forandringsledelse får en del kommentarer med på vejen der kan bruges i den fremadrettede planlægning for at forbedre kurset. **LFT sender kursusevaluering til kursusansvarlige.**

Øvrige uddannelser i Aalborg:

GBE6 har haft Ph.d. studerende som vejleder på BSc projekt, dette er ikke acceptabelt og det

indskærpes overfor koordinator, at Ph.d. studerende ikke kan være hovedvejledere på afsluttende projekter **JMR snakker med koordinator**. Kurset i videnskabsteori får hård kritik som sædvanligt. Tidligere i dette referat er mulige løsninger beskrevet.

MP2 kurset GMT input til forbedring. **LFT sender kursusevalueringen til kursusansvarlig**.

MP4 og **MP6** har en del input der kan bruges i forbindelse med den kommende studieordningsrevision. Kurset i videnskabsteori på **MP6** får hård kritik som sædvanligt.

Der er til de øvrige uddannelser ikke noget specifikt at bemærke.

Ud fra den samlede stak af semesterevalueringer noterer studienævnet sig nogle **generelle kommentarer**:

- Moodle kan virke rodet og uoverskuelig og ikke altid opdateret.
- Ved skemalægning foretrækker de studerende i det omfang det kan lade sig gøre at kurserne kører i starten af semesteret.
- De studerende er generelt helst fri for kursus eksaminer midt på semesteret.

Studienævnet forholder sig kritisk til survey exact undersøgelserne da svarprocenten generelt er lav og de derfor ikke nødvendigvis er repræsentative for de studerende på de enkelte semestre/uddannelser. De fremførte kritik punkter tages til efterretning, men da besvarelserne er anonyme bliver svarene/kommentarerne de ofte meget lidt konstruktive og giver et mere overordnet billede af de enkelte uddannelser. Er der så stor utilfredshed, bør det (også) fremføres på semestergruppemøderne hvor der er mulighed for med det samme at rette op på tingene. Studienævnet behandler semesterevalueringssrapporterne udarbejdet af semesterstyringsgrupperne på næste møde hvilket betyder at punkt 5 udsættes til næste møde.

5. B. D. Semesterevaluering F2014 – udsættes.

6. B. D. Virksomhedssystemer – forslag til studieordningsrevision

- 5 kurser ændrer navne men indholdet bibeholdes stort set. Et kursus, Operations and Development Strategy, erstattes af et nyt, Flexible Manufacturing, så der er mere overensstemmelse mellem forskning og kurserne der udbydes. SN godkender og opfordrer til, at det nye kursus oprettes da det vil styrke uddannelsen.

7. B. D. Max. sideantal i rapporter – udsættes.

8. D. Forslag til kommende punkter

9. D. Eventuelt

B – beslutningspunkt

D – diskussionspunkt

O – orienteringspunkt