



## **Studienævn for Industri og Global Forretningsudvikling**

### **Studienævnsmøde d. 27. april 2011 (02-2011)**

Til stede: Jens H. Andreasen, Kevin Strandby Rice, Martin Hansen, Casper Abildgaard Pedersen, Jeppe Jørgensen, Michael Møller Bech, Thomas Ditlev Petersen, Henning Gørtz Hørstrup, Stig Taps, Rikke Vestergaard Matthiessen, Jeppe Bjørn Jørgensen, Erik Lund, Jette Egelund Holmgaard, Erik Appel Jensen, Anna Kathrine Langkjær og Sidse Westesen.

Fraværende med afbud: Henrik Brohus, Claudia Peyda, Kjeld Nielsen, Grethe Dyhr og Hanne Skjellerup.

Referent: Sidse Westesen

#### **1.O. Meddelelser**

Dimitrij Slepjov er blevet udpeget til Årets Underviser 2011.

Martin Hansen er blevet ansat som ny decentral studievejleder for GBE.

Der er udstukket nye retningslinjer for optag af internationale studerende.

Der kommer besøg fra VIA i Horsens.

VT og EMSD er blevet optaget på IKs liste over internationale uddannelser og er nu åben for optag.

Der pågår netop nu en studiemiljøundersøgelse. AKL melder sig til at indgå i en arbejdsgruppe omkring dette. RVM kontakter de studerende på 1. studieår for at finde en repræsentant for denne gruppe.

Der arbejdes på en ansøgning om nyakkreditering af ny produktionsingeniøruddannelse i Ballerup.

Der er stadig resurser tilovers til dækning af transportudgifter.

#### **2.B. Godkendelse af referat fra 23. februar 2011**

Godkendt uden kommentarer.

#### **3.B. Udpegning af næstformand**

Kevin Strandby Rice vælges enstemmigt.

#### **4.B/D. Semesterevaluering, efterår 2010**

##### **MP**

MP1: Indeklimaet på Strandvejen er under al kritik.

MP3: Forvirring i forbindelse med afvikling af matematikkurset. Der vil fremadrettet blive sat fokus på indhold og omfang.

MP5: Problemer med afvikling af kurset i varmeledning. Studienævnet har modtaget en indsigelse fra et større antal studerende imod afviklingen af kurset. Studienævnet noterer sig, at underviseren har været opmærksom på problemet, og at kurset har været afholdt for sidste gang. Der gøres ikke yderligere i denne forbindelse.

Af og til oplevedes der utilfredshed i sammenlæsningsammenhænge, ofte grundet forskellighed i



faglige forudsætninger.

Der opleves stadig problemer med laboratoriefaciliteterne. De studerende er forvirrede over, hvor hjælp og vejledning i forbindelse med laboratoriefaciliteterne kan fås. Det besluttes at JHA tager en samtale med semesterkoordinatoren med henblik på at hindre denne forvirring på sigt.

#### **GBE**

GBE1: Der har været forvirring omkring målet med projekterne. Der efterlyses en fælles IT-plattform og et bedre indeklima. Mange har oplevet gruppedannelsen som ubehagelig.

GBE3: Problemer med IT/trådløst internet.

GBE5: Stor uoverensstemmelse mellem indholdet i semesterevalueringssrapporten og SurveyXact. Mange har dog oplevet gruppedannelsen som problematisk.

#### **ITL Aalborg**

ITL1: Der er oplevet gentagelser af stoffet i flere forskellige sammenhænge. Problemer med IT.

ITL3: Savner struktur/logistisk opbakning i forbindelse med virksomhedsophold. Det foreslås, at lave en orientering om 3. semesterforløb (evt. med deltagelse af ældre studerende).

#### **ITL Aalborg**

ITL1: ingen kommentarer

#### **DMS**

DMS1: ingen kommentarer

#### **EMSD**

EMSD1: Støj når 2 grupper er i samme rum.

#### **VS**

VS1: Gentagelser af stoffet. Problemer med udarbejdelse af fortrolighedserklæringer.

#### **VT**

VT1: ingen kommentarer

RVM efterlyser en tilbagemelding/status fra semesterkoordinatoren på semesterets afvikling, således at man på studienævniveau kan få indsigt i den fremadrettede plan. EAJ foreslår, at man derudover evaluerer kurserne bagudrettet – dvs. holder det forrige års semesterevaluering på mod det indeværende års.

Det besluttes, at revidere skabelonen for semesterevalueringssrapporterne således, at koordinatorens kommentarer til semesteret inkluderes.



### **5.B/D. Udlandsophold**

JHA understreger, at det kun er muligt at tage et semester i udlandet såfremt de kurser, som skal meriteres, giver den fuldstændig samme faglige profil som den faglige profil man tilegner sig på sin uddannelse på AAU. Det er semesterkoordinatorens opgave at lave denne vurdering.

### **6.B./D. Første studieår**

Jette Holgaard orienterer om PBL i videnskab, teknologi og samfund for MP. Bivejledningen flyttes fra P2 til P1. Rammerne for PBL diskuteres i forhold til forskellige fagområder – forståelse af konteksten er som oftest afhængig af fagområdet.

I en ny afvikling af første studieår indgår følgende tre punkter:

Kurset Problembaseret læring i videnskab, teknologi og samfund afvikles så tidligt i 1. semester som muligt. Så tidligt at kursets indhold kan anvendes i forbindelse med P1-projektet.

I P1 tilknyttes en bivejleder til hver gruppe i PBL og VTS. Bivejlederen medvirker til eksamen af P1.

På P2 tilknyttes en PBL/VTS-konsulent, der efter behov hjælper grupperne.

Det besluttet, at implementere det fremlagte forslag til bivejledning på MP pr. september 2011.

### **7.D. Orientering om overbygninger – evaluering**

Sen udmelding om dato for orientering kandidatuddannelser grundet ændring i deadline for tilmelding. Det foreslås, at invitere 4. semester-studerende til præsentationerne. RVM foreslår et anderledes fokus – at man ikke skal fokusere på fremtid og karrieremuligheder, men på faglighed. JHA understreger vigtigheden af, at præsentationerne udelukkende afspejler fagligheden i uddannelserne.

### **8.D. Eventuelt**

RVM efterspørger retningslinjer for ekskludering af et gruppemedlem. RVM og AKLM melder sig til at indgå i en arbejdsgruppe omkring udarbejdelse af et sådant sæt guidelines.

RVM: Kan man sætte karakterkrav til internationale studerende? Der henstilles til at lave en individuel vurdering af hver enkelt ansøgning.

RVM: Må man som fagformand på 1. studieår eksperimentere med administrativt sammensatte grupper? Det må man gerne jf. studienævnets rammer for projektdannelse, men det er ikke tilrådeligt.