



Vælg et element.
Godkendt

Aalborg Universitet
Postboks 159
9100 Aalborg

Sagsbehandler:
Anne Kyllingsbæk
Telefon: 99 40 92 26
Mail: annek@mp.aau.dk

Dato: 03-05-2021
Sagsnr.: 2020-015-00354

Referat møde i MP Institutråd den 28. april 2021

Deltagere: Kjeld Pedersen, Simon Bøgh, Esben Skovsen, Esben Lindgaard, Jan Anker Nielsen, Peter Kjær Kristensen, Julie Thuri Thrane.

Afbud: Nanna Bergmann Winther, Astrid Heidemann Lassen.

1. Budget 2021

Bilag 1: Budget 2021 – Targets and principles

Bilag 2: Financial follow-up Februar 2021

Som besluttet på sidste møde den 24. september 2020 – kort gennemgang og drøftelse af Budget 2021.

NOTE // Mick Scholtka udtræder, da han holder pause fra studiet, og pt. repræsenterer studerende nationalt i Danske Studerendes Fællesråd. I stedet indtræder suppleant Julie Thuri Thrane, som varetager posten resten af året. Velkommen Julie. Også velkommen til Nanna, som ligeledes er ny i denne sammenhæng.

Dagsorden godkendt. ... Anne husker næste gang at sætte godkendelsespunkt på dagsorden (ups!).

Kort gennemgang, afklaring af tekniske spørgsmål og drøftelse af budget med afsæt i bilag.

Pointer fra drøftelse:

- Vi har fået lov til at budgettere med underskud i år. Vi arbejder fortsat med at finde pengene. En væsentlig årsag til underskuddet er at udgifterne til fakultetsbidrag og fællesservice er steget.
- Vi kigger ind i stagnerende eller faldende indtægter fra ministeriet, hvis vi skal vokse er det via projekter. I de næste år vil vores uddannelsesindtægter falde – der bliver mindre undervisning, da det bliver trukket hjem fra de andre fakulteter. Det er bekymrende og for at skabe stabilitet og sikkerhed laver vi blandt andet kontrakter omkring undervisningen med de forskellige parter. Vi arbejder også med vores egen uddannelsesportefølje, og på hvordan vi hurtigere kan få de færdige kandidater i arbejde. AAU forsøger også at ændre på den skæve fordeling af basisforskningsmidler mellem de danske universiteter. Der er en åbning, da det står til genforhandling nu. I den sammenhæng er det vigtigt, at vi har fokus på de gode historier.
- Budgetprincipper (Budget 2021 – Targets and principles) kommer ud en gang om året og er et forsøg på at skabe større transparens. Der er ønske om, at publikationen også viser tal på undervisning for grupperne og ikke kun projektomsætning. Der kan være stor forskel i undervisning, og hvis vi udelader de tal, giver det et skævt billede.



- Annum er sat ned – vi begynder at ramme smertegrænsen. Kunne man fordele midlerne anderledes mellem sektion, grupper og personer? Der er forskel på hvordan det bliver grebet an i grupperne/sektionerne – vi ønsker ikke en "one fits all"-løsning. Kan man foretage fælles indkøb af pc'ere, så de ikke skal tages af annum? Forslag: Overvej at købe beregningscomputere fælles, og så billigere lap-tops.

Opfølgning:

Jan indarbejder opgørelser omkring undervisning i grupperne i budgetprincipperne.

2. Ændringer i uddannelserne på Fysik/nanno

Information om ændringer og drøftelse af følger for ansatte og studerende – er der forhold og omstændigheder vi skal være særligt opmærksomme på? Hvordan sikrer vi en god modtagelse af ændringerne?

Vi har arbejdet med det henover en årrække, nu er brikkerne ved at falde på plads. Navnet på uddannelsen giver fortsat hovedbrud og er pt. parkeret. Vi holder fokus på indhold. Der er mange formelle krav og interesser at tage hensyn til. Vi prøver at lave det om, så det bliver en teknisk fysikuddannelse. Vi arbejder med en model hvor uddannelsen er bygget af forskellige temaer fordelt på semestre for eksempel: materialer, energi, elektroniske komponenter, optiske sensorer, biotek. Forskellen fra i dag er måske reelt ikke så stor, men strukturen er en anden. Mere enkel, langsigtet og med bredere appel og bedre samspil til andre uddannelser.

Afledt debat om digital undervisning; har vi på instituttet en strategi eller en større plan for den digitale undervisning fremover? Erfaringer, fordele og ulemper ved undervisningsformen.

Der er enighed om, at vi står ved en skillevej. Det er vigtigt, at den viden vi har opbygget ikke går tabt. Vi kan reducere og gøre det hele til selvstudie eller vi kan gøre det smartere. Vi skal tage det med, der kan hæve kvaliteten. Det er ikke en spare-øvelse. Det er essentielt, at vi lægger en strategi; en god plan for fremtidig undervisning.

Der er allerede nedsat forskellige grupper på tværs af universitetet som arbejder med digitalisering og fælles AAU principper og anbefalinger i forhold til undervisning. Vi har også en stribe undervisningsdekaner der er meget opmærksomme på problematikken.

Opfølgning:

Kjeld tager input omkring digital undervisning med videre i relevante sammenhænge.

3. Første studieår flyttes til institutterne på Campus fra 2022

Fra september 2022 skal vi også huse vores 1. årsstuderende. Lokaleplanen er ikke afklaret endnu, der er flere muligheder i spil. Hvordan får vi de nye studerende godt integreret i studiemiljøet? Drøftelse af udfordringer og mulige løsninger.

Drøftet. Det er vigtigt, at de studerende er så tæt på som muligt. Auditorier er en udfordring – de skal bygges på sigt.

4. Ombygning af FIB 16 på vej



Vi står overfor at skulle renovere kælderen på Fibigerstræde 16. Vi skal skabe et funktionelt og fleksibelt lærings- og opholdsmiljø for 100 "nye" studerende. Vi forventer, at en genhusning bliver nødvendig. Drøftelse af planerne og mulige løsninger i forhold til genhusning. Ombygningen forventes at begynde ultimo 2021, og vi kan – hvis alt går godt – tage bygningen i brug igen omkring sommer 2022.

Tegninger og planer præsenteret på personalemøde den 26. april. Julie sidder med i brugergruppen.

Der er (allerede) ændringer i tidsplan: vi forventer at de begynder arbejdet i marts 2022 og er færdige december 2022.

Enighed om at det bliver godt, særligt omkring de fællesarealer der er lagt op til, som skaber gode rammer for det sociale liv blandt de studerende. Det kan blive et samlingspunkt for vores studerende.

Dog en opfordring til at huske på, hvor vigtig lyd og akustik er i sådanne åbne miljøer – det er vigtigt, at der er fokus på det, så det bliver et godt miljø for de studerende som de reelt kan arbejde i og bruge. Drag nytte af erfaringer fra andre byggerier for eksempel på Arkitektur og Design.

Der er flere løsninger i spil omkring genhusning – bekymring for at byggeprocessen trækker ud og genhusningen derfor også gør det.

Opfølgning:

Kjeld tager input med i den videre proces.

5. Kommunikation til instituttet

Er der noget fra dagens møde vi skal kommunikere til nogen – og hvem gør det?

Intet.

6. Eventuelt

-

Meld meget gerne punkter og emner ind til møderne.

Opfølgning:

Næste møde er den 10. november – Anne sender mail et stykke tid i forvejen med reminder til medlemmer om at komme med input til emner.